

研训赋能促成长 学思共享提师能

——经济与管理学院开展 2026 年国培、省培学习成果分享交流会

9 月 17 日，为充分发挥国培、省培示范辐射作用，落实“一人参训、全员受益”的原则，促进教师将研修成果转化为课堂教学改革实效，进一步推进数智时代岗课赛证融通与产教融合育人改革，经济与管理学院在教 1 栋 101 室组织开展 2026 年国培、省培学习成果分享交流会，学院教师齐聚一堂，聆听参训教师的研修感悟、前沿理念与教学实践构想。



孙喜凤老师以“习·思·行”为主线总结省级培训研修成果。“习”即潜心研学，汲取前沿教育理念；“思”即复盘反思，提炼培训核心经验；“行”即躬身实践，推进教研落地。她围绕课堂教学优化、课

程体系建设、课题研究三个维度，梳理后续教研提升路径，表示将坚持以研促教、以教践学，把培训所学转化为日常教学改革的实际行动。



许超老师围绕“智汇财经，数造未来”主题展开分享。他结合“人工智能赋能财经商贸类骨干教师高级研修班”国培项目的五大模块内容，剖析了数字化浪潮下财经岗位从“核算型”向“分析型、决策支持型”加速转型的行业趋势。他谈到，新时代财经教学要实现三大认知转变：岗位能力之变、教学逻辑从“记账”转向“用数”之变、AI工具定位之变。AI不是替代教师，而是放大教学效能的有力杠杆。



杨雯雯老师围绕“数智赋能·产教深融”国培项目，梳理 16 位专家 17 场讲座要点，涵盖师德师风、产教融合、制造业出海人才需求与 AI 教学；并结合义乌李祖村、国际陆港、国际商贸城调研见闻，分享“接口比资源更重要”“无图谱不建库”等思考。她提出，跨境外贸行业对人才不再只是语言能力的要求，更需要锻造“外语+商务+数字”的复合型综合素养；借鉴培训提出的“三个一”教师行动清单，对标一门课程、对接一家企业、落地一项教学成果，将产业真实案例、跨境出海行业新动态融入课堂教学。



此次国培省培成果分享交流会，搭建起教师互学互鉴的交流平台，实现培训资源院内共建共享。大家纷纷表示，本次分享内容紧贴职业教育改革前沿，既有理论高度，又具备课堂可操作性，深受启发，为后续课程改革、专业建设打开新思路。

下一步，经济与管理学院将持续重视教师能力提升，鼓励教师“走出去学、带回来用”，坚持把国培省培研修成果落到专业建设、课堂改革、课题研究实处，持续锻造高素质“双师型”教师队伍，为学院人才培养高质量发展注入内生动力。

撰稿：叶文源

终审：阮银兰