

# 聚焦核心素养，赋能课堂革新

## ——我校举办教师教学能力提升专题培训

为深入贯彻国家职业教育改革部署，全面落实关键要素改革任务，我校于7月13日成功举办教师教学能力提升专题培训。聚焦课程重构、教材革新、教法创优与人才培养方案提质，培训汇聚校内外专家智慧，通过理论引领与案例剖析，为350余名骨干教师厘清了改革路径，明确了发力方向。这不仅是一次业务能力的系统“蓄能”，更为学校内涵式高质量发展奠定了坚实基础。

### 一、AI 赋能，重构智慧课程“新引擎”

广东交通职业技术学院沈凌教授带来《AI 赋能智慧课程建设的探索实践》，她从国家在线精品课程的发展历程切入，结合其主持的国家级精品课程《工程制图及CAD》，生动展示了如何利用AI技术构建知识图谱、打造24小时在线的智能助教、开发多模态教学资源。她强调，未来的课堂将是“师-生-机”三元协同的新形态，教师要善用技术实现个性化教学与精准化评价，让课程“活”起来。



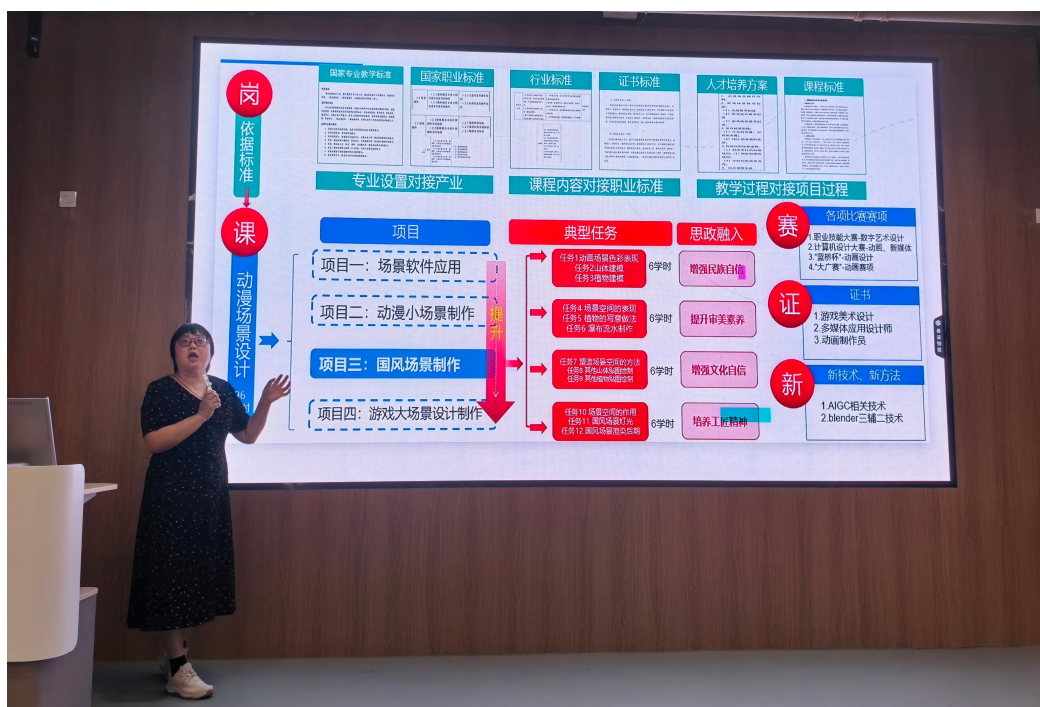
## 二、破旧立新，树立“新形态教材”风向标

针对传统教材“跟不上、用不上”的顽疾，佛山职业技术学院何静教授带来了“新型态教材建设与开发”的良方。何静深入解读了国家规划教材的评审标准与“岗课赛证”融通的编写逻辑。从活页式、工作手册式到 AR 交互式教材，通过大量案例，指导教师根据课程特性选择最佳呈现形态，掌握编写规范与开发技巧，推动教材从“静态知识载体”向“动态教学工具”转变。有力地推动我校教材改革、教学资源建设工作。



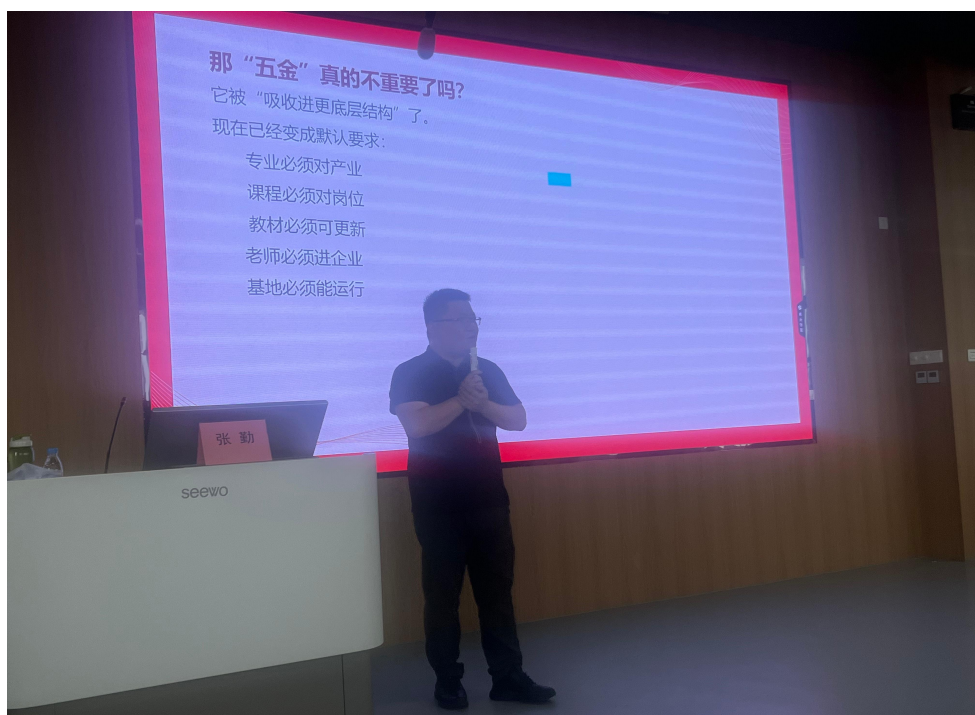
## 三、教法蝶变，激发课堂教学“生命力”

广州华夏职业学院信息工程学院别文群教授以《高职教育教学模式创新与教学方法改革》为题，拉开了课堂革命的序幕。别文群对比剖析了“水课”到“金课”的本质差异，系统介绍了 OBE 成果导向、BOPPPS 六步法、PBL 项目式学习等教学模式。结合 AI 学伴、智能备课等数字化工具的应用，她展示了如何构建“低阶练习、中阶探究、高阶实战”的能力递进课堂，切实提升学生的综合职业素养。



#### 四、顶层设计，夯实专业建设“施工图”

我校教务处副处长张勤围绕“基于职教政策的专业人才培养方案编制”进行了深度剖析。他指出，当前职教评价已从“看存量”转向“看运行效能”，人才培养方案编制必须强化“专业群对接产业链”的逻辑主线。张勤详细解读了“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系构建方法，并对学时分配、实践环节设计等关键节点进行了实操指导，为各专业优化人才培养方案提供了清晰的“施工图”。



本次培训内容充实、前瞻性强，既是一次业务能力的集中充电，也是一次教学理念的深刻洗礼。参训教师纷纷表示，将把培训所得内化于心、外化于行，以实际行动投身教学改革，为学校高质量发展贡献智慧与力量。