

以“说”促研强根基，以“评”赋能提质量

——信息工程学院“说课程”系列教研活动

为落实职业教育专业教学新标准，夯实教师教学能力基础，2026年4月23日至5月7日，信息工程学院举办“说课程”系列教研活动。

本次活动共设计三个环节，各环节重点突出、针对性强。第一轮由计算机网络技术专业群专任教师开展说课，各位教师围绕所授课程的定位目标、内容体系、教学设计等核心环节进行系统阐述，逻辑清晰、重点明确，充分展现了扎实的教学功底和对课程的深度理解。

学院院长别文群、副院长金超对本轮说课进行了集中点评，既肯定了教师们在课程设计中展现的严谨态度与创新思路，也结合职业教育改革要求提出明确指导意见。她们强调，一是要推动AI技术与课程教学深度融合，依托真实AI工具破解传统教学痛点，切实发挥其提质增效作用；二是课程建设需严格对标相关政策文件，确保课程目标、内容设置与人才培养规格、职业能力要求精准衔接，推动课程建设规范化发展。



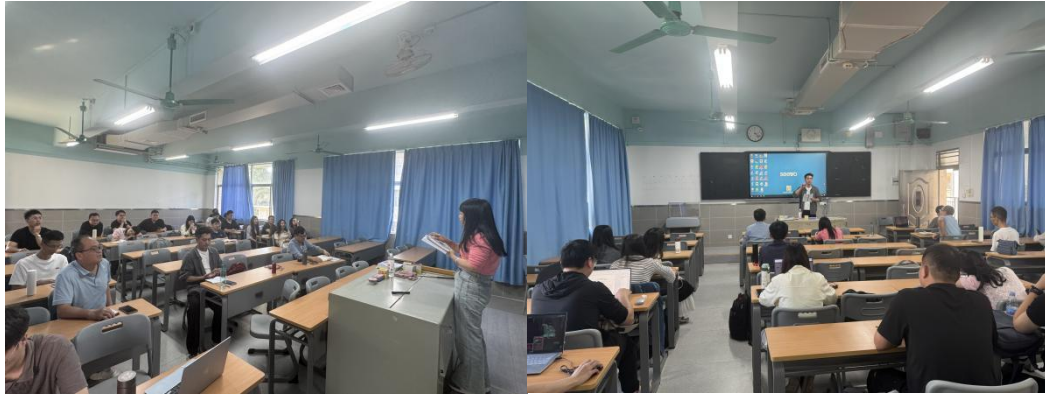


第二轮说课，教师们立足计算机网络技术专业特色，结合网络技术发展新业态，详细阐述了课程与行业岗位的对接路径、实践教学的设计思路。本轮点评环节由金超、校级督导张杰，以及各教研室主任共同组成点评小组，从不同维度给出专业、实用的指导建议。



金超聚焦计算机网络技术专业群课程体系建设，建议进一步强化课程间的衔接呼应，推动专业群内课程资源共建共享；张杰则从说课逻辑、学情分析、教学方法适配性等教学细节出发，提出具体优化方

案；王莉和陈俊两位老师结合各自教研室的教学实际，围绕课程内容整合、实践项目设计、教学资源互补等方面展开交流，为教师们提供了可落地的改进思路。



第三轮说课聚焦教学能力提升，主要由参加教学竞赛的教师进行展示。各位参赛教师围绕竞赛要求，精准提炼课程亮点，清晰呈现教学创新设计，充分展现了备战竞赛的扎实成果与积极风貌。别文群和金超结合竞赛评分标准与课程教学实际，为参赛教师给出针对性极强的指导建议。



此次“说课程”教研活动的成功举办，不仅为学院教师搭建了交流展示、切磋提升的平台，更明确了课程建设的方向与重点，有效推动了 AI 技术与课程教学的深度融合，为课程建设注入新动能，推动学院教学质量再上新台阶。