

以“说”促教展风采 以“研”赋能共成长 ——旅游酒店教研室开展专业课说课研讨会

5月7日，经济与管理学院旅游酒店教研室组织开展人力资源管理及旅游管理专业课说课研讨会。黄石锋、张阳、池铨、陈冯丽、袁秀美、徐杨洁六位教师围绕专业核心课程，聚焦课程定位、教学设计、岗课赛证融通、课程思政与教学评价改革等内容进行了说课展示与交流研讨，进一步提升教师教学设计与课堂实施能力，推动课堂教学改革与人才培养质量提升。现场交流氛围热烈，充分展现了教师们扎实的教学功底与积极探索课堂改革的良好风貌。

01 | 深耕专业核心课程 突出岗位能力培养

黄石锋围绕《员工关系管理》课程进行了展示。课程对标专业教学标准与人才培养方案，构建知识、能力、素养三维目标体系，并融入法治合规等思政元素；教学内容按照员工管理全流程进行重构，结合职业技能竞赛与证书标准开展项目化教学，依托智慧职教平台及HRSS情景模拟软件，实现“学做结合”，有效提升学生岗位实践能力。



张阳围绕《管理学基础》课程，从学情分析、教学模式与课程评价等方面进行了分享。课程采用 BOPPPS 教学模式，结合企业案例与角色扮演活动开展互动教学，并通过过程性评价强化学生方案策划与计划书撰写能力。同时，课程也进一步反思实践教学不足，提出增强理论与实际应用融合的改进方向。



03 | 强化实践导向，提升课程落地能力

池铨在《研学旅行课程设计与实施》课程说课中，重点展示了课程的实践化与行业化特色。课程采用活页式教材与模块化教学方式，围绕研学课程策划、方案设计与手册制作等内容展开，突出过程性评价与实践能力的培养，并结合行业发展趋势提出“银发研学”方向探索。



04 | 构建“理论+实操”教学闭环

陈冯丽围绕《旅游新媒体营销》课程，展示了理实一体化教学体系。课程以真实案例拆解、平台模拟运营及项目驱动任务为主线，通过阶段性项目任务与多元评价机制相结合，引导学生形成完整的旅游产品运营思维，进一步提升综合实践能力。

05 | 沉浸式课堂激活管理思维

袁秀美从另一教学视角，对《管理学基础》课程进行了展示，创新提出“沉浸式角色扮演”教学模式。课程通过虚拟公司运营、全过程情境化学习及360度职场评价机制，全面提升学生团队协作能力与职业素养，并将企业家精神、契约精神与工匠精神融入课堂教学。

06 | 推进课证融通，服务职业成长

徐杨洁围绕《旅游政策法规》课程，重点展示了课证融通背景下的课程改革实践。课程内容按照“基础篇—过渡篇—高阶篇”进行三阶重构，深度对接全国导游资格证考试要求，并通过任务驱动式教学

增强学生法律意识与岗位应用能力，充分体现了课程建设对职业能力培养的显著成效。

课程采用任务驱动式教学，通过课前任务推送、课中案例解析与课后竞赛实践相结合的方式，增强学生法律意识与岗位应用能力。近年来，多名学生成功考取全国导游资格证，并实现高质量就业，充分体现了课程建设对职业能力培养的积极成效。

集中点评 | 聚焦问题导向 提升课程建设质量

在各位教师完成说课展示后，教研室围绕课程建设中的共性问题进行了集中点评与交流指导。会议重点就课程基本信息、学时学分设置、教学评价比例及 PPT 规范等方面进行了深入研讨，与会教师围绕课程建设中的重点与难点问题展开交流，在相互借鉴中进一步明确了课程优化方向。



“说”中见思考，“研”中促提升。本次说课研讨会不仅为教师搭建了展示交流的平台，也进一步推动了课程建设理念更新与教学模

式创新。未来，旅游酒店教研室将继续坚持以学生发展为中心、以职业能力培养为导向，持续深化课堂教学改革与专业建设，不断提升人才培养质量，为专业建设高质量发展和高技能人才培养持续赋能。

撰稿人：徐杨洁

初审：何彩云

复审：叶文源