



广州华夏职业学院
Guang Zhou Hua Xia Technical College

广东德鑫医疗科技有限公司
(华夏德鑫医疗技术产业学院) 参与
高等职业教育人才培养年度报告 (2024):
广州华夏职业学院



2025年1月

目 录

一、企业概况.....	3
二、企业参与办学总体情况.....	4
(一) 合作概况.....	4
(二) 合作协议.....	5
三、企业资源.....	6
(一) 人力资源投入.....	6
(二) 物力投入.....	7
四、企业参与教育教学.....	13
(一) 专业建设.....	14
(二) 师资队伍建设.....	14
(三) 课程建设.....	19
(四) 实训基地建设.....	20
(五) 学生培养.....	21
五、助推企业发展.....	23
六、问题与展望.....	25
(一) 存在问题.....	25
(二) 展望.....	26

一、企业概况

广东德鑫医疗科技有限公司（以下简称“德鑫医疗”）创立于2012年，创立时定位是一家提供专业医疗设备售后服务整体解决方案的服务商，为医疗机构提供资产管理登记、维修、保养、质量检测等12项医疗设备全生命周期管理服务，并自主研发出智能化医疗器械全生命周期管理系统（HPLM）。发展至今，服务客户350多家，遍布华南地区各省市，公司技术人才300多人，其中多名资深工程师曾服务于GE、PHILIPS、SIEMENS、迈瑞等国内外知名品牌。具有人社部门认定的高工有20多名。

凭借先进的技术服务，2016年起至今被评为国家“高新技术企业”，2020年入选“广东省第一批建设培育产教融合型企业”名录，2022年被评为广东省“专精特新企业”、“创新型企业”，2022年与广东医科大学合作建设的医疗设备智能化软硬件工程技术研究中心被评为东莞市级工程研究中心。先后通过质量管理体系、环境管理体系、职业健康安全管理体系、知识产权管理体系等认证，并获得广东省高新技术产品认证3项。在创新方面也得到政府的肯定，其中：CT维修保养技术服务获得“2018年百优创新服务”、自主开发的滴滴叫修软件平台获得2021年“创客广东”东莞市中小企业创新创业大赛企业组三等奖。一直高度重视技术研发，取得超过111项知识产权，为公司的品牌和核心技术等提供有效的保护。

经过十多年的奋斗，不断通过兼并重组、产业链整合，现有医疗设备维修维保公司、医疗工程公司、医疗器械厂、医疗设备智能

管理综合平台、医疗器械教育公司、医疗工程技术产业学院、医疗设备智能化软硬件工程研究中心、医疗器械人才培训中心、医疗器械人力资源服务公司、投资公司等，形成以医疗器械行业为主的三个事业板块：第一个事业板块是医疗设备资产管理服务板块；第二个事业板块是医疗器械教育、培训板块；第三个事业板块是德鑫创新创业平台。

德鑫医疗是一家重视教育与产教融合的企业，我们深知产教融合的重要性，并一直致力于与广州华夏职业学院及其他高校建立稳固的合作关系。具有全国唯一的教学事业中心支持，为医疗器械行业源源不断地输出专业人才。致力于成为以医疗设备资产管理为核心的“产、学、研”一体化的创新创业平台。

二、企业参与办学总体情况

（一）合作概况

医疗器械产业是当今世界经济发展最快、贸易往来最活跃的工业门类之一。随着人工智能技术的不断发展，智能设备在各行各业中得到了广泛的应用，在医疗器械行业中也发挥了越来越重要的作用。且随着人口总量的增长、社会老龄化程度的提高，以及人们保健意识的不断增强，使得我国医疗器械市场持续快速扩大。目前国内医疗器械市场维持在较高的增长水平，中国已经成为仅次于美国的全球第二大医疗器械市场。且在国家创新驱动战略的促进下，我国医疗器械企业研发投入总体稳定增长。“十四五”时期是全面推进健康中国建设、深入实施制造强国战略的关键时期，随着国家十部委联合发布的《“十四五”医疗装备产业发展规划》出台，将推进医

疗装备产业高质量快速发展。因此，对掌握医疗技术专业知识和基本技能的高级应用型人才有巨大的市场需求。根据行业人才需求，结合职业教育发展的特点，华夏卫生健康学院坚持走“产教研融合、校企协同育人”道路，与企业专业建设、课程开发、招生就业、实习实训教学管理、人才培养目标和规格、培养计划的制定上全面合作，共同培养技术技能人才；以创新为动力，以特色和品牌求发展，努力探索高等职业教育的人才培养模式，着力提高人才培养质量。

在此背景下，广东德鑫医疗科技有限公司与广州华夏职业学院依据国家相关文件精神，结合广州及粤港澳大湾区社会经济发展，以及医疗器械产业快速发展需求，2021年正式签订协议，合作共建产业学院。

（二）合作协议

公司深知产教融合的重要，一直致力于与广州华夏职业学院建立稳固的合作关系。2021年校企双方正式签订协议，强强联合共建华夏德鑫医疗技术产业学院。以共建共管共营共谋发展为原则，以“德器匠鑫”人才培养为特色，面向广州及粤港澳大湾区医疗器械产业人才需求，致力打造成集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性校企协同育人平台。为确保校企合作取得实质成效，校企双方共建产业学院运行的各项管理制度及实施办法，学生实习三方协议等，并逐步形成产业学院各项规章制度汇编。按协议约定条款承担责任和义务，共建医疗技术产教融合专

业，至 2024 年止，产业学院现有：智能医疗装备技术、医学影像技术和眼视光技术等三个专业。现有 17 个教学班级，共有在校生人数为 817 人。通过完善管理体系，形成企业、学校各负其责、相互联通的工作机制，将产教融合培养高素质技术技能人才作为应尽的社会责任，把相关的工作列入企业与学校发展规划和年度工作计划。

三、企业资源

(一) 人力资源投入

按照国家办学合格评估条件要求，2024 年企业实际投入专兼职教学人员 38 名，组成专业核心课、专业素质课程由企业讲师+行业专家负责的师资团队。

所属学院	合作企业	专业	2022级人数	2023级人数	2024级人数	小计	备注	按要求师生比1:22需要师资(不少于人)	实际已配备师资数	实际已配备师资名单	相差师资数	是否配备辅导员或班主任(若配备请写出名单)	备注
卫生健康学院	广东德鑫医疗科技有限公司	智能医疗装备技术	19	26	36	81		37.1	38	郑理华、张会存、孙洪胜、王柳、陈粤、简之琳、吴晓梅、胡新坡、陈娟、万里飞、谌旖旎、杨春阳、翟建滔、许团新、潘泽森、马栋、谢俊钦、许玉冰、蔺丛丛、邓立维、钟俊坚、廖奔兵、梁佩林、单传馨、吴学聪、谢志洪、李均源、张俊鸿、陈龙发、陈冬英、胡峰、谢玲、谢宇、麦奕辉、唐凯欣、廖中钦、王家鑫	0	洪填益、陈泽玲	
		医学影像技术	336	205	142	683							
		眼视光技术			53	53							

2024 年度，共完成 6563 学时的授课任务，2023~2024（2）共完成 3960 学时，2024~2025（1）共完成 2603 学时。其中，高职授课 6025 学时、中技授课 332 学时，科创社团及学生竞赛培训 206 学

时。

华夏德鑫产业学院2024学年教学任务								
产业学院院长：廖奔兵								
序号	学期	全职教师			兼职教师			总学时
		高职	中职	科创(竞赛)	高职	中职	科创(竞赛)	
1	2023~2024 (2)	2455	252	53	1200			3960
2	2024~2025 (1)	1593	80	153	777			2603
	合计	4048	332	206	1977	0	0	6563

(二) 物力投入

2021年初校企双方签约后，企业通过筹划并开展了人才培养需求及专业建设论证，充分了解岗位对人才的需求，明确人才培养的目标和定位，确定了产业学院专业建设发展规划，并开始了专业实训室改造建设。学校在创新创业大楼一楼和二楼，规划1000多平方米实训用地，企业先后投入实训实施设备350多台，总投入资金1500多万元，共建设了8个专业实训室。成为目前华南地区大中专院校中规模最大，且唯一具备放射设备使用和维修教学能力的专用场地。



校内实训基地—华夏德鑫医疗技术产业学院

校企共建产业学院实训基地

2024年，企业再次投入近130万元，与学院共同打造眼视光实训基地，其中，按照眼视光技术专业建设规划，公司将逐步投入设备236台（套），总价值约90多万元（详见表）。

华夏德鑫医疗技术产业学院眼视光技术设备清单

序号	设备名称	型号	单位	数量	设备原值	金额
1	电脑验光曲率仪	HRK-7000	台	2	65000	130000
2	电脑验光仪	RM-100	台	2	25300	50600
3	组合台	CS-400+VT-8+ACP-8	套	2	52000	104000
4		CS-400+VT-5+CCP-3100	套	1	108000	108000
5	半自动磨片机	LE-300	套	6	10500	63000
6	焦度计	HLM-7000	台	2	19500	39000
7		LM-8A	台	2	500	1000
8	加工设备		套	4	3450	13800
9	镜片箱	丹-232	箱	5	1500	7500
10	裂隙灯	BL-2000	套	3	13000	39000
11	角膜曲率仪	BL-8001	套	2	10800	21600
12	眼底镜	YZ6E	台	2	1750	3500
13	练习眼		个	10	850	8500
14	眼球模型		个	10	350	3500
15	检影镜	YZ24	个	10	450	4500
16	眼科检查器		台	10	260	2600
17	板材镜架		副	20	15	300
18	衬片		盒	2	15	30
19	软性瞳距尺		个	15	10	150
20	鼻托、螺丝		包	3	20	60
21	抛光轮、蜡		个	10	20	200
22	记号笔		盒	2	10	20
23	染色剂		包	10	25	250
24	锉刀		个	3	10	30
25	镜片测厚仪		台	4	250	1000
26	应力仪		台	4	570	2280
27	剪子		个	1	45	45
28	笔式手电筒		支	1	50	50
29	翻转拍(+2.00ds)		套	2	60	120
30	镜度表		个	2	90	180
32	模板机		台	2	400	800
33	UV400测试仪		台	2	350	700
34	染色图卡		个	2	450	900
35	镀膜镜片		副	50	10	500
36	夹子		个	10	10	100
37	插排		个	8	30	240
38	笔式手电筒		支	5	10	50
39	尺子		把	5	10	50
40	三棱镜(串镜、块状)		套	4	3300	13200

序号	设备名称	型号	单位	数量	设备原值	金额
41	检眼排镜		套	2	180	360
42	翻转拍 (+2.00ds)		套	5	60	300
43	弧形视野计		台	1	36000	36000
44	Worth4点灯		台	2	960	1920
45	Baglini线状镜		台	2	500	1000
46	随机点立体视图		套	3	30	90
47	Titmus立体图		套	3	30	90
48	同视机 (家用型)		台	4	6000	24000
49	斜弱视训练-聚散球		套	5	150	750
50	角膜地形图仪		台	1	140000	140000
51	软性角膜接触镜投影检测仪		台	3	9500	28500
52	角膜接触镜检测仪		台	1	500	500
53	裂隙灯检查示教机		台	1	50000	50000
54	真彩镜片		套	2	200	400
55	海昌镜片		套	5	40	200
56	护理液		套	3	30	90
57	保健床		套	2	580	1160
58	照明设备		套	2	200	400
59	清洁脸部设备		套	1	750	750
	合计			216		907865



同时, 按照《眼镜验光员国家职业技能标准 (职业编码: 4-14-03-03)》和《眼镜定配工国家职业技能标准 (职业编码: 4-14-03-04)》等国家标准, 企业

将投入仪器设备数量有 76 种 532 件套，预计仪器设备采购总值 36.7 万元。用于申报眼镜验光员和眼镜定配工两个工种的考点，开展职业技能培训与考核，这是顺应社会经济发展需求，也是符合服务大健康产业集群发展需要，更是为学生的就业以及职业技能培训与鉴定创造必要的条件。

眼镜验光员、眼镜定配工工种考点仪器设备一览表

序号	物品名称	数量	单位	型号	单价金额	总金额	教学消耗用品/教学 可持续用品	备注
1	视力表	5	个	5 米	350	1750	实验可持续用品	
2	角膜地形图	1	个		19000	19000	实验可持续用品	
3	裂隙灯	2	套	BL-2000	13000	26000	实验可持续用品	
4	电脑验光	2	台	RM-160	25300	50600	实验可持续用品	
5	半自动磨边机	3	台	LE-300	10500	31500	实验可持续用品	
6	液体投影	5	台	19	1500	7500	实验可持续用品	
7	牛眼	5	台	VT-8	3500	17500	实验可持续用品	
8	验光台	5	台	180	4500	22500	实验可持续用品	
9	同视机	1	台	苏州六六	25000	25000	实验可持续用品	
10	抛光机	3	台	好帮手	230	690	实验可持续用品	
11	倒边机	3	台	好帮手	300	900	实验可持续用品	
12	开槽机	4	台	好帮手	350	1400	实验可持续用品	
13	定位仪	4	台	好帮手	350	1400	实验可持续用品	
14	打孔机	5	台	好帮手	350	1750	实验可持续用品	
15	模拟眼	25	台		180	4500	实验可持续用品	
16	角膜曲率仪	1	台	BL-8001	10800	10800	实验可持续用品	
17	镜度表	1	台		150	150	实验可持续用品	
18	眼压计	1	台		15000	15000	实验可持续用品	
19	视野仪器	1	台		15000	15000	实验可持续用品	
20	低视力表	1	套		180	180	实验可持续用品	
21	对比敏感度视 力表	2	台	(SJ108- SJ109)	280	560	实验可持续用品	
22	低视力助视器 验配箱	1	套	DSL-2	5000	5000	实验可持续用品	
23	直接检眼镜	2	台	光纤款	255	510	实验可持续用品	
24	随机点立体视 本	2	套		100	200	实验可持续用品	

25	水平、垂直棱镜	1	套		1350	1350	实验可持续用品	
26	渐变焦眼镜测量卡	3	个		180	540	实验可持续用品	
27	棱镜翻转拍	2	套		114.3	228.6	实验可持续用品	
28	正负2.00翻转拍	2	套		54.8	109.6	实验可持续用品	
29	worth4点灯	2	台		960	1920	实验可持续用品	
30	眼镜片厚度卡尺	1	台		150	150	实验可持续用品	
31	染色机	1	台		2000	2000	实验可持续用品	
32	光透比检测仪	1	台		480	480	实验可持续用品	
33	试戴架	5	个		125	625	实验可持续用品	
34	瞳距仪	3	台		200	600	实验可持续用品	
35	清洗机	2	台		200	400	实验可持续用品	
36	三角锉刀	2	合		29.04	58.08	实验可持续用品	
37	直尺	5	合		4.69	23.45	实验可持续用品	
38	油性记号笔	5	合		4.63	23.15	实验可持续用品	
39	计时器	5	台		11.8	59	实验可持续用品	
40	近用视力表	5	台		5000	25000	实验可持续用品	
41	接触镜盒	53	个		3.32	175.96	实验可持续用品	
42	护理液	2	合		17.9	35.8	实验耗材品	
43	烘灯	2	台		50	100	实验可持续用品	
44	散光卡	2	包		35.64	71.28	实验可持续用品	
45	眼镜布	20	包		1.27	25.4	实验可持续用品	
46	荧光素钠泪液测试纸	10	包		36	360	实验耗材品	
47	润眼液	4	合		18	72	实验耗材品	
48	接触镜接水盘	10	个		12.99	129.9	实验可持续用品	
49	玻璃酸钠滴眼液 0.4ML	5	合		7.51	37.55	实验耗材品	
50	软性角膜接触镜日抛 30片	3	包		6750	20250	实验耗材品	
51	荧光素钠测试纸	10	包		10.5	105	实验耗材品	
52	集合卡	2	套		13.39	26.78	实验可持续用品	
53	低视力偏心同心圆	2	套		13.82	27.64	实验可持续用品	

54	斜弱视训练-聚散球、串珠	2	套		14.36	28.72	实验可持续用品	
55	色觉检查图卡	2	套		26.04	52.08	实验可持续用品	
56	笔式手电筒	5	把		14.8	74	实验可持续用品	
57	瞳高笔	5	合		15	75	实验可持续用品	
58	记号笔	6	合		7.8	46.8	实验可持续用品	
59	抛光轮蜡	2	包		8	16	实验可持续用品	
60	螺丝	1	包		42	42	实验耗材品	
61	中心仪器吸盘	5	个		30	150	实验可持续用品	
62	加工双面贴	4	个		90	360	实验耗材品	
63	半框镜片垫丝	4	个		7.94	31.76	实验耗材品	
64	鼻托	3	个		19.9	59.7	实验耗材品	
65	加工模板	3	个		38	114	实验耗材品	
66	剪子	4	把	颖林办公用品专营店	8	32	实验可持续用品	
67	插排	4	个		15.92	63.68	实验可持续用品	
68	全框镜架(板材)	60	个		20	1200	实验耗材品	
69	全框镜架(金属)	53	个		20	1060	实验耗材品	
70	半框镜架	53	个		20	1060	实验耗材品	
71	无框镜架	53	个		30	1590	实验耗材品	
72	带状光检影镜	1	台		650	650	实验可持续用品	
73	全自动验光仪器	1	台		18000	18000	实验可持续用品	
74	全自动磨边机	1	台		28000	28000	实验可持续用品	
75	指视力表棒	2	根		4.28	8.56	实验可持续用品	
76	遮盖板	3	个		4.15	12.45	实验可持续用品	
	合计	532				367100.94		

四、企业参与教育教学

为积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化教育改革创新，近年来坚持不懈地积极推进产教融合、校企合作，给学生

提供实践的平台，提升学生的综合能力，增强学生在就业过程中的竞争力。2024 年度在产教融合工作方面取得了良好的成效：

（一）专业建设

围绕战略性“双十”产业集群中的生物医药与健康产业集群，对接粤港澳大湾区医疗器械产业，服务大湾区作为世界医疗器械产业链升级的需求，组建华夏德鑫医疗技术产业学院，努力打造以智能医疗装备技术为龙头的专业群。2024 年，校企双方通过调研、申报、实训室建设等，完成眼视光技术专业开办，实现眼视光技术首次招生突破 50 人。至 2024 年止，产业学院现有：智能医疗装备技术、医学影像技术和眼视光技术等三个专业。现有 17 个教学班级，共有在校生人数为 817 人。

所属学院	合作企业	专业	2022级人数	2023级人数	2024级人数	小计
卫生健康学院	广东德鑫医疗科技有限公司	智能医疗装备技术	19	26	36	81
		医学影像技术	336	205	142	683
		眼视光技术			53	53

坚持以立德树人为根本，以“产教融合、精准育人”为目标，以“德器匠鑫”育人模式构建校企共育专业人才思政格局，以“真设备、真实训”的职业教学理念，打造专业特色，实现学生专业技能学习真正达到与企业岗位需求“零距离”对接，打通职业教育与岗位需求最后一公里。

（二）师资队伍建设

依托产业学院产教融合实训基地，积极开展“三教”改革，以

“产学研”为导向，注重教师的职业生涯发展规划，不断的引导教师要眼里有光、手中有活、心中有爱。通过引进、培训和企业实践建设一支专业结构、职称结构合理、既有扎实理论知识又具有较强专业技术实践能力的专任教师队伍。

2024.7.11~7.30 组织邀请企业工程师进入学校，开展了华夏德鑫产业学院2024年暑假教师能力提升培训计划。有14名教师接受培训，完成58学时培训授课。

华夏德鑫产业学院2024年暑假教师培训计划表											
序号	模块	培训项目	培训内容	考核标准	培训人员	授课教师	时间安排	学时	机器型号	是否能使用	备注
一	大型影像设备	DR的基本操作	1. DR系统操作步骤 2. 技术参数 3. 摄影体位	1. 了解DR检查步骤与技术参数 2. 了解DR检查注意事项 3. 掌握基本体位	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	张会存	7.11 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	西门子-03074486 (1台)	是	
		CT的基本操作	1. CT系统操作步骤 2. 技术参数 3. 摄影体位	1. 了解CT检查步骤与技术参数 2. 了解CT检查注意事项 3. 掌握基本体位	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	张会存	7.12 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	型号: NeuViz Dual 产品类型: I类B型 (1台)	是	
		CT、DR常见故障处理	1. CT、DR基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解DR基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	何月红	7.15 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00 14:30-15:15 15:20-16:05 16:25-17:10	7	/	是	
二	电子工程技术	常见维修工具安全使用	由任课老师安排	1. 正确、安全使用万用表进行电流、电压和电阻的测量。使用电烙铁和电烙枪进行常见元器件的焊接工作。使用示波器进行电压、电流、相位等参数的测试。 2. 使用万用表检测电子元器件	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	郑理华	7.16日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	/	是	
		实验箱的使用1	三种实验箱的正确使用	1. 正确使用三种实验箱检测电子元件 2. 三极管的管脚判断，场效管的判断以及好坏的测试方法	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	郑理华	7.17日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	DX-ZLH-1 DX-ZLH-2 DX-ZLH-3 (57台)	是	
		实验箱的使用2	三种实验箱的正确使用	1. 正确使用三种实验箱检测电子元件 2. 三极管的管脚判断，场效管的判断以及好坏的测试方法	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	郑理华	7.18日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	/	是	
		实验箱的使用3	三种实验箱的正确使用	1. 正确使用三种实验箱检测电子元件 2. 三极管的管脚判断，场效管的判断以及好坏的测试方法	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	郑理华	7.19日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	/	是	
三	常见医疗器械	注射泵、输液泵基本使用操作、常见故障处理	1. 注射泵、输液泵基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解注射泵、输液泵基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	李志辉	7.22日 14:00-14:45 14:50-15:35 15:55-16:40 16:45-17:30	4	TE-331 (3台) 费森尤斯-OPTIMA PT 1S (18台)	注射泵能使用，输液泵不能使用	
		心电图机基本使用操作、常见故障处理	1. 心电图机基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解心电图机基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	李志辉	7.23日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	日本光电-ECG-6511	否	
		监护仪基本使用操作、常见故障处理	1. 监护仪基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解监护仪基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	李志辉	7.24日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	飞利浦-Series A / 迈瑞PM-9000、PM-7000 / MEC-509B (22台) 宝莱特-M700t / 迈瑞-MEC-1000 /	部分能使用。多数机器功能模块有故障	华夏有什么设备就讲什么设备，好的用，坏的拆
		呼吸机基本使用操作、常见故障处理	1. 呼吸机基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解呼吸机基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	李志辉	7.25日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	NEWPORT BREEZE E150 VENTILATOR (2台)	否	
		麻醉机基本使用操作、常见故障处理	1. 麻醉机基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解麻醉机基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	李志辉	7.26日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00	4	Bleasce-FOCUS 700 (1台)	否	
		超声诊断仪基本使用操作、常见故障处理	1. 超声诊断仪基本结构及工作原理 2. 使用操作 3. 常见故障处理	1. 了解超声诊断仪基本结构及工作原理 2. 正确操作 3. 常见故障可初步判断和简单处理	陈娟、吴晓梅、林旭锐、陈粤、洪瑞斌、王柳、李颖贤、范涛、王蜜纯、万里飞、廖奔兵、胡新坡	任正茂	7.29日 8:30-9:15 9:20-10:05 10:25-11:10 11:15-12:00 14:30-15:15 15:20-16:05 16:25-17:10	7	西门子-SONOLINE G20 / LOGIQ C5 PRO / Logiq 3 Pro / SONOACE X6 (SN:B075103) (5台)	3台可以使用	



2024年8月21~23日，企业选派4位老师（其中华夏德鑫产业学院有胡新坡、陈粤）参加由广东食品药品承办的全国医疗器械专业教师综合能力提升班。





同时聘请企业一线专家、大国工匠和医疗单位的专业教授担任专兼职教师，由广东省医学装备学会郑理华高级工程师领衔，将 40 年医疗器械管理经验与日常教学课程深度融合，理论课程结合工作需求，工作案例替代实训课程，做到学必有用；使学生能及时掌握本专业新理念、先进技术动态及发展趋势，凸显工学结合特色，职业创新教育与行业融合更加深入。



学生感谢恩师

同时也带动了一批年轻教师，锐意进取，富于创新。吴晓梅老师自制微课视频参加全国青年教师基本功大赛，并获得全国青教赛高等教育组“一等奖”。



有 4 位教师（华夏德鑫产业学院有胡新坡、吴晓梅）作为先进工作者推荐到广东省职业能力建设协会 2024 年度评先评优表彰活动。

广东省职业能力建设协会

粤职建协字〔2024〕第 13 号

关于表彰 2024 年度广东省职业能力建设“先进单位”、“优秀校长”、“先进工作者”、“协会优秀专家”的决定

各有关单位：

为了表彰先进，进一步深入推动我省职业能力建设工作，充分发挥先进典型的模范带头作用，促进我省职业能力和职业教育培训工作再上新台阶，根据关于开展广东省职业能力建设协会 2024 年度评先评优表彰活动的通知（粤职建协字〔2024〕第 9 号）要求，经过协会组织专家认真评审并经协会会长会研究，决定表彰广东工商职业技术大学等 25 个单位“2024 年度广东省职业能力建设先进单位”；表彰谢健康等 29 名个人“2024 年度广东省职业能力建设优秀校长”；表彰杨志强等 131 名个人“2024 年度广东省职业能力建设先进工作者”；表彰张志发等 11 名个人“2024 年度协会优秀专家”。

希望受到表彰的先进单位和个人珍惜荣誉、锐意进取，继续发扬连续作战、埋头苦干精神，发挥榜样引领作用，不断取得新成效，展现新作为。

29. 张晚晚 广东省天成消防职业培训学校

三、2024 年度广东省职业能力建设先进工作者（131 名）
(排名不分先后)

1. 杨志耀 广东三向职业培训学校
2. 文小芳 广东三向职业培训学校
3. 吴博强 广州宏文职业技能培训学校有限公司
4. 陈云华 广州宏文职业技能培训学校有限公司
5. 林晓梅 广州华学教育科技有限公司
6. 许教通 广州华学教育科技有限公司
7. 吴晓梅 广东德鑫医疗科技有限公司
8. 黄登淦 广东德鑫医疗科技有限公司
9. 刘宇娜 广东德鑫医疗科技有限公司
10. 胡新坡 广东德鑫医疗科技有限公司
11. 容文婷 广东南粤技工学校
12. 林 峰 湛江市仁邦职业培训学校
13. 黄秋婷 深圳中德创高职业技能学校
14. 梁文宝 深圳中德创高职业技能学校
117. 王 耀 广东轻工职业技术大学
118. 陈红杰 广东轻工职业技术大学
119. 陈海山 广东轻工职业技术大学
120. 林正文 广东轻工职业技术大学
121. 李奕奕 广东轻工职业技术大学
122. 潘旭东 广东轻工职业技术大学
123. 余 刚 广东轻工职业技术大学
124. 李奕莹 广东能飞航空科技发展有限公司
125. 何 宇 广东能飞航空科技发展有限公司
126. 陈晚欣 广东能飞航空科技发展有限公司
127. 吴 健 广东能飞航空科技发展有限公司
128. 杨治理 广东能飞航空科技发展有限公司
129. 林耀光 广东省职业能力建设协会
130. 林耀洋 广东省职业能力建设协会
131. 曾伟峰 广东省职业能力建设协会

四、2024 年度协会优秀专家（11 名）(排名不分先后)

张志发、黄健生、周勇、刘军、王涛、邓海华、陈鹤、张翔、梁文宝、陈建基、陈永博

重点抓好新进人员的培训与培养工作，编写了新进人员岗前培训资料，通过在华夏校区组织中培训，使新进人员能快速了解公司的总体战略发展目标及教育板块在总体发展目标中的地位和使命，明确教师岗位职责与新时代高职教师的行为规范准则，了解职业教育的特色与三教改革的意义。

通过培训帮助新进教师快速提升对教师岗位的认识，清楚教师岗位的重要性和优越性，同时更加清楚教师的责任和使命。



（三）课程建设

坚持“以岗位职业能力为改革引领”的专业教学标准，以“德器匠鑫”育人模式引入思政元素，以“真设备、真实训”的职业教学理念，打造专业特色，构建特色专业课程。以校企合作为基础、以岗位任务引领的融“教、学、做”一体化的课程改革。校企合作共同研发专业课程与评价标准，凸显专业教学的职业性、针对性和实用性。2024年已完成专业实训校本教材4本。



2025年1月9日，德鑫产业学院教学研讨会暨学期总结会，会议“以主要工作任务为导向依托企业案例库的特色课程建设”为主题，围绕“产学研融合”展开讨论，会议制定了2025年的课程建设目标，同时，对2024年在教学上表现突出的老师进行表彰。

智能医疗装备技术专业课程建设项目总体进度表									
序号	建设内容	建设目标	建设进度	负责人	技术支持	备注			
1	2023.2.7	1.教材内容更新：修订教材内容，增加最新行业案例。 2.教学资源建设：开发微课、动画、虚拟仿真等资源。 3.师资培训：组织教师参加行业培训，提升专业素养。	教材内容更新完成，教学资源建设启动，师资培训开展。	张明	李强				
2	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
3	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
4	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
5	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
6	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
7	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
8	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
9	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
10	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				
11	2023.2.17-18	1.完成教材修订工作。 2.完成教学资源建设。 3.完成师资培训。	教材修订完成，教学资源建设完成，师资培训完成。	张明	李强				



(四) 实训基地建设

坚持以“真设备、真实训”的职业教学理念，开展“三教改革”。不断创新改革教材，因材施教，适应市场变化，采用双师教学模式，专业老师负责传输理论知识，企业老师负责学生实操锻炼，引进行业内知名专家教授，负责学生的专业知识传授，与市场需求紧密贴合，实现毕业即就业的高素质技能型人才，为此，投入大量

的实训设备，一比一还原医院科室设备设施，专家教授做到身临其境的“现场教学”，为保障学生学习质量，建立以师徒制教学方式，确实保障学生学到扎实的技术。德鑫医疗技术产业学院实训基地是目前华南地区大中专院校中规模最大，且唯一具备放射设备使用和维修教学能力的专用场地。



2024年华夏德鑫产业学院在暑假期间已完成专业文化建设大部分版面上墙，完善了校区专业文化建设。购买会议椅110张、多媒体教学一体机1台，完善101、202、205等3间一体化实训室建设，提高实训室利用率和实训课开出率。2024年底开始眼视光技术眼镜验光员和眼镜定配工实训考点的建设。



（五）学生培养

华夏德鑫产业学院坚持以立德树人为标准，注重于学生“德智体美劳”全面发展。

2024 年，组织学生校级篮球友谊赛 1 次，



组织校级专业技能竞赛 1 次，



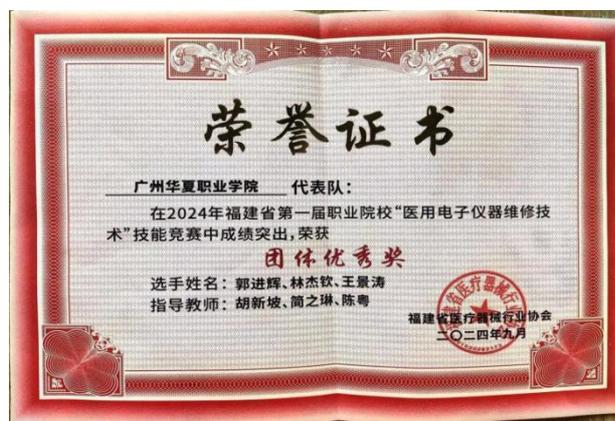
组织实习就业座谈会 1 次，



组织参加深圳国际会展中心参观第 90 届中国国际医疗器械博览会 1 次，



组织参加参加 2024 年福建省第一届职业院校“医用电子仪器维修技术”技能竞赛荣获团体优秀奖。



组织参加 2024 年全国医疗器械类职业院校“医用电子仪器维护技术”技能大赛，荣获三等奖。



五、助推企业发展

我国政府提出了“推进健康中国建设”的宏伟目标，并出台了一系列政策鼓励大健康产业发展。健康产业已进入黄金发展期，随着人们收入水平的不断提高，新生代消费者的崛起，使消费潮流和消费者的需求更加个性化和多元化。同时，人口结构老龄化的日益加剧，也促进了健康意识的提升，“大健康”概念关注度愈发升

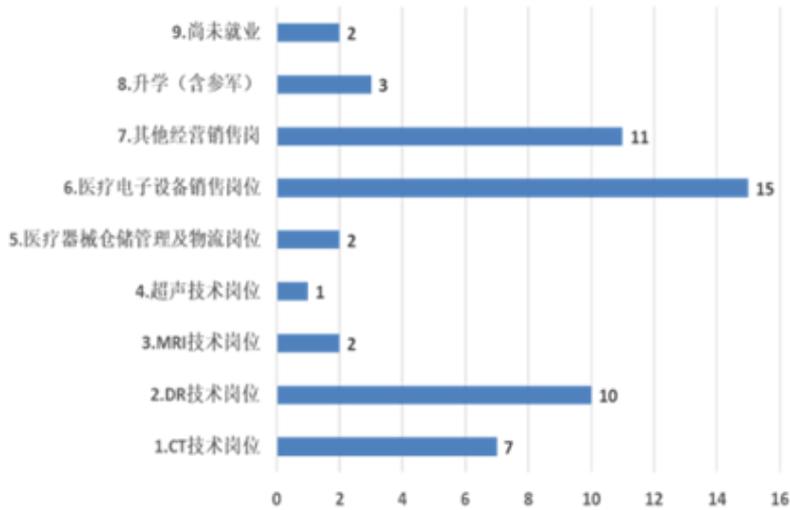
温，并带动相关产业的快速发展。广东德鑫拥有医疗器械行业生态链的资源，为整个行业培养技能人才，以校外实习基地为龙头，以点带面，辐射地区，提高专业影响力，为毕业学生安排岗位实习与终身就业技术指导服务，学生入学即签订就业协议。通过校企合作为企业发展提供稳定的专业人才，让企业在行业快速发展的关键时期能够顺应发展趋势，促进企业高速发展。

校外专用基地(东莞高技能公共实训中心分基地)，室内场地1500平方米，该基地涵盖了目前医院各科室的常见设备，仅实训设备总价值就达1500万元，同时也具备医疗机构-医疗技术专业人才培养和提升基地功能，承担为医疗机构相关人员培训提升、举办专业学术会议等作用。



2024年华夏德鑫产业学院首届毕业生就业跟踪情况，截止至2024年9月4日止，尚有两人未能就业，就业率为96.2%。

2021级医学影像技术就业岗位情况2024.9.4



六、问题与展望

(一) 存在问题

企业虽然有专业老师进驻校内，但企业与学校的互动较少，专业交流也相对较少，很少参与到学院组织的会议和活动。建议采取以下措施：

1. 企业老师多主动与学校沟通，多了解学校的动态，学校的会议或活动应积极通知企业老师参加，增强双方的信息沟通，为教学管理做得更完善，鼓励老师积极参与企业相关项目的科研活动，学校老师多走到企业参观指导，同时获知更多的市场动态，有利于开展教学工作。

2. 完善人才培养管理制度，加强信息的共享与沟通。要确保双方管理的机构运行顺畅而且可持续，管理人员要够用而且精干。要

定期进行信息沟通。关于教学计划在企业的参与下一经制定，就要严格执行，对因为特殊情况而不能进行的授课安排，要提前进行沟通，适当调整，而且对学生要进行解释说明，以免引起学生的反感和不信任。

（二）展望

1. 以企业需求为导向的高职学生职业素质培养

高职教育是培养高素质高技能人才的重要平台，近年来，高职教育为国家经济和社会发展输送了大量合格人才，但也存在学校人才培养与企业实际所需存在偏差、供求结构错位的问题，为此，应在探析企业人才需求及高职学生职业素质现状的基础上，更好地以企业需求为导向提高高职学生职业素质，以此更好促进高职教育发展、企业效益提升及社会发展。

2. 产教融合未能形成长效机制

产教融合模式近年来受到许多高校的重视，也是高职院校大力推进的一项工作；各个高职院校都在不同程度上对该模式进行了许多有益的探索并取得了一定的实效。然而，普及程度不够，许多所谓的校企合作只停留在部分院校的部分专业；深入性不够，双方并未在深一层次如科研方面进行合作，希望深化校企合作，打破学历门槛，或进行学历接力。专业重点学科要与企业发展的需求一致，认准企业的发展特色和优势积极吸引企业与学校合作，创新教学模

式，完善产教融合长效机制。

紧密结合生产实际的实验实训教材的开发，利用自身的优势，一定能够在共享优质卫生健康政策及教学资源的大好形势下，为职业学院建设创建良好的口碑，为粤港澳大湾区和广东省的卫生健康事业作出自己的贡献。

广东德鑫医疗科技有限公司

广州华夏职业学院