

# 广州华夏职业学院 2025 级成人高等教育人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：药学，专业代码：520301

## 二、入学要求

具有高中阶段（含普通高中、中职、中专、职中、技校）毕业文化程度或同等学力人员，通过参加全国成人高考正式录取的学生。

## 三、修业年限及学习形式

高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。学习形式为函授。

## 四、培养目标及培养规格

培养目标：本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等工作的高素质技术技能人才。

培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技

能，养成良好的健身与行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养。

## (二) 知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。

4.掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质，常用定性定量分析方法。

5.掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

6.掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。

7.掌握处方审核、调配原则与基本程序。

8.掌握药品生产、检验的基本方法、原理和适用范围。

9.掌握药品储存养护知识。

10.熟悉无菌调配知识。

11.熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。

12.了解治疗药物检测及个体化给药知识。

## (三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。

4.能够根据药品性质，采取正确储存养护方法。

5.能够科学普及安全有效合理用药知识。

6.能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。

7.能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累和整理，进行分析、归纳和总结。

8.能够利用或借助网络等现代信息技术提供药学服务。

9.具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。

10.具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 五、课程设置及要求

| 课程类别    | 学时   | 占总学时比例 (%) |
|---------|------|------------|
| 公共基础课课程 | 480  | 30         |
| 专业基础课   | 320  | 20         |
| 专业核心课   | 624  | 39         |
| 专业拓展课   | 176  | 11         |
| 合计      | 1600 | 100        |

## 六、核心课程简介

### (一) 药理学

该课程的主要教学内容包括药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。

### (二) 药物化学

该课程主要教学内容包括各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构和理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在储存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。

### (三) 药物制剂技术

该课程主要教学内容包括药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及其设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型；生物药剂学与药动学基础知识等。

### (四) 药物检测技术

该课程主要教学内容包括药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；

紫外可见光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；重要制剂分析及新技术应用；体内药物分析等。

#### （五）临床药物治疗学

该课程主要教学内容包括药物治疗的基本过程及原则；药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则；常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。

#### （六）药学综合知识

该课程主要教学内容包括药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法和疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物检测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用等。

#### （七）药品调剂技术

该课程主要教学内容包括医院药方组织、岗位设置与人员分工；社会药房类型与药品调剂；调剂工作流程与制度；静脉药物配置审方、质量管理、药物配伍禁忌与相互作用；无菌概念、洁净服穿戴、生物安全柜、洁净台使用等。

#### （八）药事管理与法规

该课程主要教学内容包括药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制与机构；药品质量监督的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；职业药师管理及药师职业道德与行为准则。

### 七、教学实施保障

#### （一）师资队伍

教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

## （三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

按本专业人才培养的特点，针对不同的教材、不同的课程和学生实际情况，从事教学活动时，选择合适的教学方法，如：项目教学法、案例教学法、任务驱动法、兴趣小组教学、校企合作教学和模拟教学等都比较适合本专业的教学。也可以探索一些新的科学、有效的教学方法。采用知识讲授、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式，综合运用讲授、演示、举例、归纳、演绎、讨论、练习、实操等多种手段实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （五）学习评价

对学生学习评价的方式要多样化，评价时应结合评价内容于学生特点加以选择，以过程性评价为主，即可以用书面考试、口试、活动报告等方式，也可以采用课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动等形式，还可以采用多种评价方式相结合对学生进行评价。评价时应注重对学生学习过程的评价，恰当评价学生基础知识和基本技能的掌握和理解，重视对学生发现问题和解决问题的能力进行评

价，测试命题必须依照《课程标准》的要求进行。对学生的评价不仅关注学生学习的结果，把学生在学习过程中主动参与程度、与同学合作交流的意识与态度也作为评价重点，注重学生人文素养和道德修养的综合提高。

#### （六）教学质量管埋

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 八、教学形式及学时、学分要求

- （一）教学形式采取线上教学+线下教学+实验实训相结合的形式；
- （二）课程总学时=线上教学学时+线下教学学时+实验实训学时；
- （三）面授每天按 12 学时计，具体时间安排如下：

|             |         |
|-------------|---------|
| 9:00—10:20  | 1-2 节   |
| 10:40—12:00 | 3-4 节   |
| 13:20—14:40 | 5-6 节   |
| 14:50—16:10 | 7-8 节   |
| 16:20—17:40 | 9-10 节  |
| 19:00—20:20 | 11-12 节 |

### 九、考核与毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和规格相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

### 十、课程设置与教学进程表

## 附表

## 药学专业课程设置与教学进程表

| 课程类别  | 序号 | 课程代码 | 课程名称                 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 |      |      |     |     |    |    |    |       |       | 考核方式 |   |   |  |
|-------|----|------|----------------------|----|-----|---------|------|------|-----|-----|----|----|----|-------|-------|------|---|---|--|
|       |    |      |                      |    |     | 线上教学    | 线下教学 | 实验实训 | 一   | 二   | 三  | 四  | 五  | 过程性考核 | 终结性考核 |      |   |   |  |
|       |    |      |                      |    |     |         |      |      |     |     |    |    |    |       | 闭卷    | 开卷   |   |   |  |
| 公共基础课 | 1  |      | 入学教育                 | 1  | 16  |         | 12   | 4    | 16  |     |    |    |    |       |       | √    |   |   |  |
|       | 2  |      | 劳动教育                 | 1  | 16  |         | 8    | 8    | 4   | 4   | 4  | 4  |    |       |       | √    |   |   |  |
|       | 3  |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3  | 48  |         | 48   |      | 12  | 12  | 12 | 12 |    |       |       |      |   | √ |  |
|       | 4  |      | 思想道德与法治              | 3  | 48  | 48      |      |      | 48  |     |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 5  |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2  | 32  | 32      |      |      |     | 32  |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 6  |      | 党史                   | 1  | 16  |         | 16   |      |     |     | 16 |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 7  |      | 形式与政策                | 2  | 32  |         | 32   |      | 6   | 6   | 6  | 6  | 8  |       |       |      |   | √ |  |
|       | 8  |      | 军事理论                 | 2  | 32  | 32      |      |      |     | 32  |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 9  |      | 心理健康教育               | 2  | 32  |         | 32   |      | 6   | 6   | 6  | 6  | 8  |       |       |      |   | √ |  |
|       | 10 |      | 职业发展与就业指导            | 2  | 32  |         | 32   |      | 6   | 6   | 6  | 6  | 8  |       |       |      |   | √ |  |
|       | 11 |      | 大学体育                 | 7  | 112 | 32      |      | 80   | 32  | 20  | 20 | 20 | 20 | √     |       |      |   |   |  |
|       | 12 |      | 大学语文                 | 2  | 32  |         | 24   | 8    |     | 32  |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 13 |      | 计算机办公软件应用            | 2  | 32  | 32      |      |      | 32  |     |    |    |    |       |       |      |   |   |  |
| 小计    |    |      |                      | 30 | 480 | 176     | 204  | 100  | 162 | 150 | 70 | 54 | 44 |       |       |      |   |   |  |
| 专业基础课 | 1  |      | 人体解剖生理学              | 4  | 64  | 54      | 10   |      | 64  |     |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 2  |      | 病理学与病理生理学            | 4  | 64  | 44      | 20   |      | 64  |     |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 3  |      | 生物化学                 | 4  | 64  | 54      | 10   |      |     | 64  |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 4  |      | 天然药物化学               | 4  | 64  | 44      | 20   |      |     |     | 64 |    |    |       |       |      |   | √ |  |
|       | 5  |      | 基础化学（含无机化学和有机化学）     | 4  | 64  | 64      |      |      | 64  |     |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 小计 |      |                      |    | 20  | 320     | 260  | 60   | 0   | 192 | 64 | 64 | 0  | 0     |       |      |   |   |  |
| 专业核心课 | 1  |      | 药理学                  | 5  | 80  | 80      |      |      | 80  |     |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 2  |      | 药物化学                 | 5  | 80  | 80      |      |      |     | 80  |    |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 3  |      | 药物制剂技术               | 4  | 64  | 64      |      |      |     |     | 64 |    |    |       |       |      |   | √ |  |
|       | 4  |      | 药物检测技术               | 4  | 64  | 48      | 16   |      |     |     |    | 64 |    |       |       |      |   | √ |  |
|       | 5  |      | 临床药物治疗学              | 4  | 64  | 56      | 8    |      |     | 64  |    |    |    |       |       |      | √ | √ |  |
|       | 6  |      | 药学综合知识               | 4  | 64  | 56      | 8    |      |     |     |    | 64 |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 7  |      | 药品调剂技术               | 4  | 64  | 56      | 8    |      |     |     | 64 |    |    |       |       |      | √ |   |  |
|       | 8  |      | 药事管理与法规              | 4  | 64  | 64      |      |      |     |     |    |    | 64 |       |       |      |   |   |  |

|         |    |          |     |      |       |     |       |       |       |       |       |      |   |  |   |
|---------|----|----------|-----|------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|--|---|
|         | 9  | 专业学习综合报告 | 2   | 32   |       | 8   | 24    |       |       |       |       | 32   | √ |  |   |
|         | 10 | 企业岗位认知   | 3   | 48   |       | 8   | 40    |       |       |       |       | 48   | √ |  |   |
|         | 小计 |          | 39  | 624  | 504   | 56  | 64    | 80    | 144   | 128   | 192   | 80   |   |  |   |
| 专业拓展课   | 1  | 医药文献检索   | 3   | 48   | 48    |     |       |       |       | 48    |       |      |   |  | √ |
|         | 2  | 药物市场营销技术 | 4   | 64   | 64    |     |       |       |       | 64    |       |      |   |  | √ |
|         | 3  | 天然药物学    | 4   | 64   | 64    |     |       |       |       | 64    |       |      |   |  | √ |
|         | 小计 |          | 11  | 176  | 176   |     |       |       |       | 112   | 64    |      |   |  |   |
| 合 计     |    |          | 100 | 1600 | 1116  | 320 | 164   | 434   | 358   | 374   | 310   | 124  |   |  |   |
| 百分比 (%) |    |          |     |      | 69.75 | 20  | 10.25 | 27.12 | 22.37 | 23.38 | 19.38 | 7.75 |   |  |   |

**备注：**1.课程类别分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课。  
2.学分、学时按照 1 学分 16 学时进行换算。