

广州华夏职业学院 2025 级成人高等教育人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建设工程管理，专业代码：440502

二、入学要求

具有高中阶段（含普通高中、中职、中专、职中、技校）毕业文化程度或同等学力人员，通过参加全国成人高考正式录取的学生。

三、修业年限及学习形式

高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。学习形式为函授。

四、培养目标及培养规格

培养目标：本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑业与工程技术咨询服务行业，能够从事施工管理、工程项目招（投）标管理、资料管理和商务管理等工作的高素质技术技能人才。

培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技

能，养成良好的健身与行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养。

（二）知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识。
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- 3.熟悉建设工程构造知识
- 4.熟悉工程力学、工程结构知识
- 5.掌握施工图绘制与识读知识
- 6.熟悉建筑材料性能和检测方法。
- 7.掌握工程测量知识。
- 8.掌握建设工程施工工艺和施工技术要素。
- 9.掌握建设工程施工质量与安全知识。
- 10.掌握建设工程计量与计价知识。
- 11.掌握建设工程招投标与合同管理知识。
- 12.掌握建设工程施工组织与进度管理知识。
- 13.掌握建设工程信息与资料管理知识。
- 14.了解工程经济知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.具有施工图绘制和识读的能力。
- 4.具有建筑材料识别、选用和现场检测的能力。
- 5.具有定位放线、复核等工程测量的能力。
- 6.具有参与编制专项施工方案和施工组织设计的能力。
- 7.具有参与编制工程量清单及工程商务报价的能力。
- 8.具有合同管理与索赔的能力。
- 9.具有现场施工组织和协调能力。
- 10.具有施工现场安全管理的能力，能够收集、整理及编制施工安全管理资料。

11.具有建设工程质量管理的能力，能够收集、整理及编制施工质量验收资料。

12.具有参与编制招（投）标文件和组织招（投）标的能力。

13.提倡具有 BIM 技术应用能力。

五、课程设置及要求

课程类别	学时	占总学时比例（%）
公共基础课课程	480	30
专业基础课	320	20
专业核心课	608	38
专业拓展课	192	12
合计	1600	100

六、核心课程简介

（一）建筑施工技术

该课程的主要教学内容包括建筑基坑支护结构、土方、地基基础、主体结构、屋面等工程的施工工艺及施工技术要点；建筑装饰装修工程施工工艺及施工技术要点。

（二）建筑工程施工质量管理

该课程主要教学内容包括建筑工程施工质量管理体系；建筑工程施工质量控制技术；建筑工程施工质量验收单元划分；建筑工程施工质量验收。

（三）建筑工程计量与计价

该课程的主要教学内容包括建筑工程基坑支护、土方、基础、主体结构、屋面以及建筑装饰等分部分项工程的工程量计量方法和规则；应用相应的消耗量定额和计价软件编制计价文件。

（四）工程招投标与合同管理

该课程的主要教学内容包括工程招投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识；建设工程招（投）标文件的编制方法、招（投）标的工作流程；建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理。

（五）建筑工程项目管理

该课程主要教学内容包括建筑工程项目管理的基本知识；工程项目的承发包模式、项目施工管理的组织结构形式；工程项目的范围管理、质量管理、进度管理、成本管理、安全管理、风险管理、文明施工。

（六）建筑工程施工安全管理

该课程主要教学内容包括建筑工程施工安全管理体系；施工现场安全设施的设置和检查，安全技术交底的要求；常见危险源的辨识与处理，安全防护用品的使用。

（七）建设工程法规及相关知识

该课程主要教学内容包括建设工程建设全过程涉及到的法律法规，涉及建设企业的资质，工程的承发包，工程合同，工程监理，安全生产，工程质量管理，城乡规划等领域。

（八）建筑施工组织

该课程主要教学内容包括自然条件调查、施工资源调查、施工单位能力调查；流水作业的组织形式、流水作业参数、流水作业的基本公式类；施工项目进度控制的概念和目标；单位项目施工组织设计编制的原则、组成内容和施工中平面图的绘制等。

七、教学实施保障

（一）师资队伍

教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，针对不同的教材、不同的课程和学生实际情况，从事教学活动时，选择合适的教学方法，如：项目教学法、案例教学法、任务驱动法、兴趣小组教学、校企合作教学和模拟教学等都比较适合本专业的教学。也可以探索一些新的科学、有效的教学方法。采用知识讲授、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式，综合运用讲授、演示、举例、归纳、演绎、讨论、练习、实操等多种手段实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式要多样化，评价时应结合评价内容于学生特点加以选择，以过程性评价为主，即可以用书面考试、口试、活动报告等方式，也可以采用课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动等形式，还可以采用多种评价方式相结合对学生进行评价。评价时应注重对学生学习过程的评价，恰当评价学生基础知识和基本技能的掌握和理解，重视对学生发现问题和解决问题的能力进行评价，测试命题必须依照《课程标准》的要求进行。对学生的学习评价不仅关注学生学习的结果，把学生在学习过程中主动参与程度、与同学合作交流的意识与态度也作为评价重点，注重学生人文素养和道德修养的综合提高。

（六）教学质量管埋

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

八、教学形式及学时、学分要求

（一）教学形式采取线上教学+线下教学+实验实训相结合的形式；

（二）课程总学时=线上教学学时+线下教学学时+实验实训学时；

（三）面授每天按 12 学时计，具体时间安排如下：

9:00—10:20	1-2 节
10:40—12:00	3-4 节
13:20—14:40	5-6 节
14:50—16:10	7-8 节
16:20—17:40	9-10 节
19:00—20:20	11-12 节

九、考核与毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和规格相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

十、课程设置与教学进程表（见附表）

附表

	8	建筑施工组织	4	64	64					64				√	
	9	专业学习综合报告	2	32		8	24					32	√		
	10	企业岗位认知	3	48		8	40					48	√		
	小计		39	624	494	66	64	128	144	192	80	80			
专业拓展课	1	建筑企业财务	4	64	64				64						√
	2	工程经济	4	64	64					64					√
	3	装配式建筑施工技术	4	64	64						64				√
	小计		12	192	192				64	64	64				
合 计			100	1600	1116	320	164	402	422	390	262	124			
百分比 (%)					69.75	20	10.25	25.12	26.37	24.38	16.38	7.75			

备注：1.课程类别分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课。
2.学分、学时按照 1 学分 16 学时进行换算。