

广州华夏职业学院 2025 级成人高等教育人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计，专业代码：530302

二、入学要求

具有高中阶段（含普通高中、中职、中专、职中、技校）毕业文化程度或同等学力人员，通过参加全国成人高考正式录取的学生。

三、修业年限及学习形式

高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。学习形式为函授。

四、培养目标及培养规格

培养目标：本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微企业和非盈利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、成本管理、财务分析、税务会计等工作的高素质技术技能人才。

培养规格：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握经济、商贸职业礼仪、沟通与客户服务、企业管理、市场营销等基础知识。

4.掌握各类企事业单位、非营利组织经济业务的会计核算及账务处理等专业知识。

5.掌握企业财务会计核算理论知识。

6.掌握企业财务管理、成本核算与管理、财务管理、税务、财务分析、管理会计等理论知识。

7.掌握本专业相关的财经法律法规以及劳动法、合同法等经济法律知识。。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具备商贸职业礼仪、沟通与客户服务能力。

4.具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

5.具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制，账簿登记以及报表编制。

6.具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本。

7.具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报。

8.具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析和输出，提供企业决策所需的信息。

9.具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收

入、成本费用以及项目预算。

10.具备熟悉财务信息系统操作要求，具有应用通用会计核算软件的职业能力。

11.具备对能够对信息技术进行处理，能熟练应用计算机等进行信息的处理和加工能力。

12.具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

五、课程设置及要求

课程类别	学时	占总学时比例 (%)
公共基础课课程	480	30
专业基础课	304	19
专业核心课	672	42
专业拓展课	144	9
合计	1600	100

六、核心课程简介

（一）基础会计

本课程是本专业的入门级课程,该课程的主要内容包括会计要素、会计账户、账户设置与登记、企业主要经营过程核算、会计凭证的填写与审核、对账与结账、会计报表的编制等。为学习财务会计、成本会计、财务管理等专业后续课程奠定良好的基础。

（二）经济法

该课程主要内容包括企业注册，企业破产，签订劳动合同，签订买卖合同，签订担保合同，签订代理合同，货物风险防范，产品质量责任，辨识有效票据，商标注册、使用和保护，认识不正当竞争行为，消费者权益保护，经济纠纷的解决等。

（三）财务会计

该课程是以企业会计核算岗位的工作任务和工作过程来设置课程内容的,主要阐述了货币资金核算、固定资产核算、存货核算、成本核算、职工薪酬核算、往来业务核算、收入利润核算和编制财务报表等方面的专业知识和专业技能。该

课程为学生学习《成本会计》等后续课程奠定了基础。

（四）成本会计

该课程是以制造加工企业成本核算岗位的工作任务和工作过程来设置课程内容的，主要阐述了成本费用的界定、要素费用的核算、生产费用的分配、产品成本计算各种方法、成本报表的编制与分析等方面专业技能。该课程为学生学习《管理会计》等后续课程奠定了基础，而且还涵盖了初级会计职称考试的相关知识点。

（五）会计软件应用

该课程包括用友常用财务软件的应用，主要从账套的建立与其用、总帐系统的初始化及日常业务的处理、工资管理系统、报表管理系统和固定资产管理系统等方面的专业技能和专业操作进行了阐述。

（六）纳税实务

该课程是以企业税务会计岗位的工作任务和工作过程来设置课程内容的，主要分别阐述了增值税、消费税、企业所得税和个人所得税等 18 个税费的税收法律规定、纳税申报流程的专业技能和专业知识。通过学习该课程，使学生熟练掌握税收法规方面的基本知识，灵活运用所学知识计算企业各种涉税业务的应纳税款，可以分析和解决一些简单的纳税问题，独立地完成一个纳税申报流程。该课程为学生学习《财务管理》和《纳税筹划》等后续课程奠定了基础，而且还涵盖了初级会计职称考试的相关知识点。

（七）财务管理

该课程是以企业财务管理岗位的工作任务和工作过程来设置课程内容的，主要阐述了企业筹资管理、投资管理、利润分配、财务预算和财务分析等方面的专业知识和专业技能，通过本课程的学习，使学生具有从事财务管理岗位的应具备的基本知识、基本技能和理财能力。该课程是中级会计职称考试的必考课程。

（八）财务报表分析

该课程的主要教学内容包括财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。通过本课程的学习，使学生理解并掌握财务分析的基本要点以及分析方法，进而培养学生通过财务报表诊断企业财务状况，正确评价过去和指导未来的能力。

（九）管理会计

该课程主要教学内容包括管理会计的产生与发展、管理会计概论、管理会计职业、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策和预算控制等。而且还涵盖了初级会计职称考试的相关知识点。

七、教学实施保障

（一）师资队伍

教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数量足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，针对不同的教材、不同的课程和学生实际情况，

从事教学活动时，选择合适的教学方法，如：项目教学法、案例教学法、任务驱动法、兴趣小组教学、校企合作教学和模拟教学等都比较适合本专业的教学。也可以探索一些新的科学、有效的教学方法。采用知识讲授、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式，综合运用讲授、演示、举例、归纳、演绎、讨论、练习、实操等多种手段实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式要多样化，评价时应结合评价内容于学生特点加以选择，以过程性评价为主，即可以用书面考试、口试、活动报告等方式，也可以采用课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动等形式，还可以采用多种评价方式相结合对学生进行评价。评价时应注重对学生学习过程的评价，恰当评价学生基础知识和基本技能的掌握和理解，重视对学生发现问题和解决问题的能力进行评价，测试命题必须依照《课程标准》的要求进行。对学生的学习评价不仅关注学生学习的结果，把学生在学习过程中主动参与程度、与同学合作交流的意识与态度也作为评价重点，注重学生人文素养和道德修养的综合提高。

（六）教学质量管

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

八、教学形式及学时、学分要求

1. 教学形式采取线上教学+线下教学+实验实训相结合的形式；
2. 课程总学时=线上教学学时+线下教学学时+实验实训学时；
3. 面授每天按 12 学时计，具体时间安排如下：

9:00—10:20 1-2 节

10:40—12:00 3-4 节

13:20—14:40 5-6 节

14:50—16:10 7-8 节

16:20—17:40 9-10 节

19:00—20:20 11-12 节

九、考核与毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和规格相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

十、课程设置与教学进程表（见附表）

附表

大数据与会计专业课程设置与教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核					
															闭卷	开卷				
公共基础课	1		入学教育	1	16		12	4	16								√			
	2		劳动教育	1	16		8	8	4	4	4	4					√			
	3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48		12	12	12	12							√	
	4		思想道德与法治	3	48	48			48									√		
	5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32				32								√		
	6		党史	1	16		16				16							√		
	7		形式与政策	2	32		32		6	6	6	6	8						√	
	8		军事理论	2	32	32				32								√		
	9		心理健康教育	2	32		32		6	6	6	6	8						√	
	10		职业发展与就业指导	2	32		32		6	6	6	6	8						√	
	11		大学体育	7	112	32		80	32	20	20	20	20	20	√					
	12		大学语文	2	32		24	8		32								√		
	13		计算机办公软件应用	2	32	32			32											
小计				30	480	176	204	100	162	150	70	54	44							
专业基础课	1		经济学基础	4	64	64			64									√		
	2		管理学基础	4	64	44	20		64									√		
	3		沟通与客户服务	4	64	44	20				64							√		
	4		商贸礼仪与职业素养	4	64	44	20					64						√		
	5		EXCEL在财务中的运用	3	48	48				48								√		
	小计				19	304	244	60	0	128	48	64	64	0						
专业核心课	1		基础会计	4	64	48	16		64									√		
	2		财务会计	6	96	96					96							√		
	3		经济法	4	64	64			64									√		
	4		成本会计	4	64	48	16			64								√		
	5		纳税实务	4	64	64				64								√		
	6		财务管理	4	64	64					64							√		
	7		财务报表分析	3	48	40	8						48						√	

	8	会计软件应用	4	64	64						64				√
	9	管理会计	4	64	64						64				√
	10	专业学习综合报告	2	32		8	24					32	√		
	11	企业岗位认知	3	48		8	40					48	√		
	小计		42	672	552	56	64	128	128	160	176	80			
专业拓展课	1	行业会计比较	3	48	48				48						√
	2	纳税筹划	3	48	48					48					√
	3	财务大数据分析与可视化	3	48	48						48				√
	小计		9	144	144	0			48	48	48				
合 计			100	1600	1116	320	164	418	374	342	342	124			
百分比 (%)					69.75	20	10.25	26.13	23.38	21.37	21.37	7.75			

备注：1.课程类别分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

2.学分、学时按照 1 学分 16 学时进行换算。