

华夏图书馆主办

# 悦读

2023年3月

第13期 总第50期



# 目录

<b>为您服务</b> .....	3
图书馆近期试用数字资源汇总 .....	3
<b>政策与形势</b> .....	8
什么是高质量发展? .....	8
推动高质量发展 办好人民满意的职业教育 .....	9
<b>馆情动态</b> .....	13
1. 新学期、新气象——图书馆全力做好新学期各项工作 ....	13
2. 2022年4月-2023年2月读者借阅排行榜 .....	14
3. 图书馆开展“继承优良传统 弘扬雷锋精神” 学雷锋纪念日活动 .....	17
<b>知识课堂</b> .....	19
GPT-4 是什么? 会取代程序员吗? .....	19



扫描二维码获取往期精彩内容



图书馆 微信公众号



# 图书馆近期试用数字资源汇总

## 一、知网研学平台

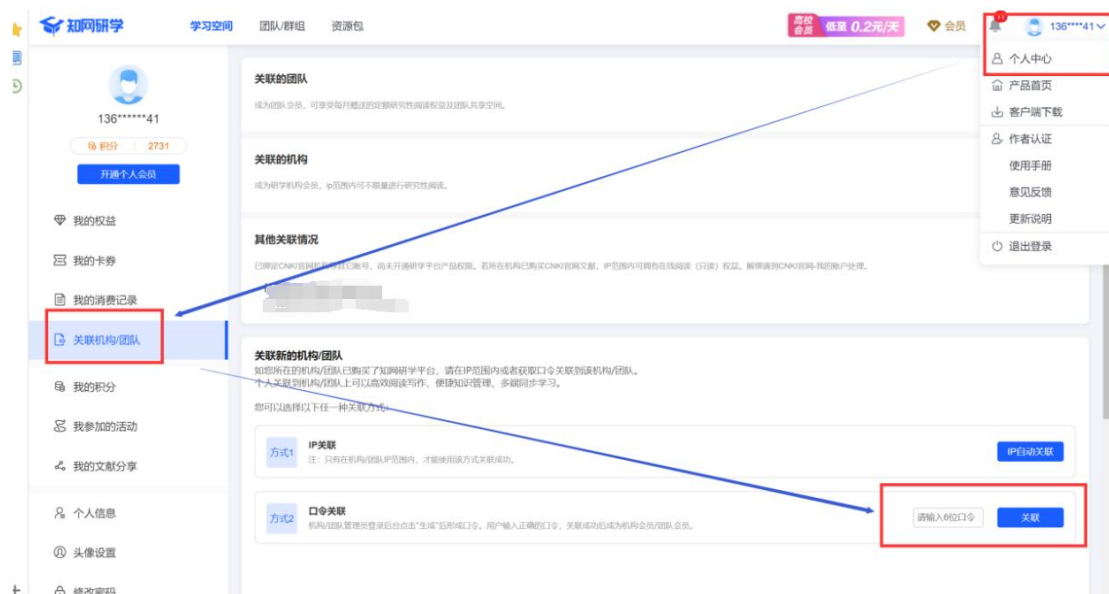
数据库简介：研学平台提供集文献检索、阅读学习、笔记、摘录、笔记汇编、论文写作、个人知识管理等功能为一体的个人学习平台。其最大的亮点是可以在线阅读使用知网核心数据库：期刊、博硕士、会议、报纸、年鉴等图书馆已购专辑，资源十分全面！

**试用时间：** 2023 年 3 月 13 日至 2023 年 5 月 13 日

**登陆网址：** <https://x.cnki.net/>

**使用方式：** 使用用户在登陆平台后可先通过手机号注册账号登录平台，之后在以下两种方式中选择一种绑定机构账号。

**绑定方式一：** 注册个人账号后登录平台，在个人中心找到关联机构/团队，之后在口令关联位置输入口令关联，机构口令为 **R5SQ2B**





**绑定方式二：** 直接登录以下网址按照网页提示操作绑定即可  
<https://x.cnki.net/team/#/invitePage?teamId=a6a441fd-0614-4831-92ac-3e5c6782af8c>

## 二、维普知识服务平台

### 1. 产品简介

《维普知识服务平台》整合全球中外学术文献，覆盖多种文献类型。通过数据挖掘，知识关联为读者带来独一无二的检索体验。只需使用统一检索框，即可快速检索获取图书馆的各种电子文献数据，全球专业学术文献及免费优质学术资源。提供来自 1,000+内容供应商的数亿中外文献记录，其中外文资源超过 5 亿条。为读者乐享知识探索。

**2. 使用时间：** 2023 年 3 月 10 日- 2023 年 6 月 8 日

**3. 登录网址：** <http://k.vipslib.com>

### 4. 登陆方式：

1. 校内 IP 访问（可绑定个人漫游账号）
2. IP 外访问：机构账号：**gzhxzyxy**，密码：**gzhxzyxy123\$**





### 三、盈科-学术服务微信群

#### 1. 学科服务群介绍

该服务群图书馆是为了帮助我院职工查找科研中所需的各类文献而建立的，本群可以 24 小时（人工早八点半—晚五点半+机器人全天 24 小时，机器人期间仅能识别 DOI、ISBN、PMID）免费为您提供以下服务内容：

1. 各类学术文献的传送服务（含中文教学图书）
2. 学科专题经典内容推荐
3. 选刊、投稿发文指导
4. Turnitin 外文论文查重服务（含中文文章的英文摘要）
5. Grammarly 语法校对检测服务（含中文文章的英文摘要）
6. 查收查引
7. sci、ssci 等收录证明预先检索服务
8. 同步开通青梨小程序的使用：群里发送：青梨注册

#### ★响应文献类型为：

期刊、图书、学位论文、报纸、标准等各学科全部资源类型

#### ★索要文献方法：

请发送 DOI 号、PMID 号、图书的 ISBN 号以及参考文献格式的英文期刊文章信息，进行精准查找

#### ★自助查重/校对方法：

在群内发送：查重/语法校对：xxx@xxx 邮箱号

为了保证群的安全以及群内成员间的文献交流，该群实行实名制服务，请大家按照以下规则修改昵称：

改为：院系老师+姓名

#### 2. 学科服务群的特点

- (1) 更高：全新 AI 智能系统 2.0，大幅提高需求处理能力，响应精确度 Rise Up
- (2) 更快：升级文献处理方案，多渠道多人工并发处理，响应时间 Speed Up



(3) 更全: 查找、查重、校对、翻译、文献管理、学术推送、图书馆服务多功能集一体, 服务能力 Power Up

(4) 更好: 一人一号专属服务, 个人信息与学术隐私双重保护, 安全性能 Boot Up。

### 3. 使用方法

(1) 申请入群:

在钉钉中联系图书馆郭旖老师, 获取入群方式。

(2) 群内发送申请:

进入盈科教师文献服务群, 群内发送“青梨注册”即可获取注册方式。

(3) 小程序注册

打开青梨小程序, 进入注册页用邀请码进行注册。

## 四、中央经济工作会议及全国“两会”经济专题

2023 年全国“两会”召开在即, 国研网作为拥有国家级智库背景的经济信息服务平台, 积累了丰富的信息资源并具有专业化的信息服务案例经验, 长期致力于为全国“两会”代表委员的参政议政提供高质量的信息服务。为更好的服务于客户, 国研网精心策划了“中央经济工作会议及全国两会经济专题”系列专题信息, 供广大读者查阅。

欢迎浏览 <https://qr16.cn/EVHSTi> 或扫描以下二维码进入:



中央经济工作会议  
及全国“两会”经济专题

国研网



图书馆数字资源介绍及...



手机扫一扫，查看文件

扫描二维码查看  
图书馆数字资源介绍及使用方法（2023 年 3 月更新）



## 什么是高质量发展？

**高质量发展**是能够满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。更明确地说，高质量发展，就是经济发展从“有没有”转向“好不好”。



推动高质量发展，是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求，要加快形成并不断完善推动高质量发展的指标体系、政策体系、标准体系、统计体系、绩效评价、政绩考核。对“十四五”时期坚持以高质量发展为主题的必要性、紧迫性，可从三个方面认识：

**一是实现经济持续健康发展要求推动高质量发展。**我国正处于转变发展方式关键阶段，劳动力成本上升，资源环境约束增大，粗放型发展方式难以为继，经济循环不畅问题突出。我们要完整、准确、全面地贯彻落实新发展理念，坚持质量第一、效益优先，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革。



**二是解决我国社会主要矛盾要求推动高质量发展。**我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，又集中体现在发展质量上。坚持以推动高质量发展为主题，就是要在质的提升中实现量的有效增长，进入新展阶段，高质量发展不仅仅局限于经济领域，社会主义现代化建设各方面各领域都要体现高质量发展要求，不断实现人民对美好生活的向往，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

**三是遵循经济规律要求推动高质量发展。**20 世纪 60 年代以来，全球 100 多个中等收入经济体中只有十几个成为高收入经济体，这些取得成功的国家和地区，都经历了高速增长后从量的扩张转向质的提高；而那些徘徊不前甚至倒退的国家和地区，都没有自觉推动和实现这种根本性转变。经济发展中量的积累到了一定阶段必须及时转向质的提升，我国经济发展也需要顺应并遵循这一规律。

信息来源：中华人民共和国国家发展和改革委员会

原文链接：[https://www.ndrc.gov.cn/fggz/fzzlgh/gjfgzh/202112/t20211224\\_1309252.html](https://www.ndrc.gov.cn/fggz/fzzlgh/gjfgzh/202112/t20211224_1309252.html)

## 推动高质量发展 办好人民满意的职业教育

### 创新思政教育 打造高原特色思政教育高地

党的二十大报告指出，我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。青海省深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，紧密围绕全省、全国重大发展战略，推动现代职业教育高质量发展，办好人民满意的职业教育。

### 一、创新思政教育，打造高原特色思政教育高地

青海职业教育扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想



进教材、进课堂、进头脑，探索符合青海地域特点、学生喜闻乐见的思想政治工作体系和方法。加强铸牢中华民族共同体意识教育，引导各民族学生在交往交流交融中共同成长进步。青海交通职业技术学院把弘扬“两路”精神作为学生思想政治教育的重要载体，原创话剧《天路》讲述当代青年在时空交错中，与慕生忠等青藏公路的第一代筑路人、养路人对话，增强理想信念、涵养爱国情怀。果洛州职业技术学校、循化县职业技术学校鼓励藏族学生才让措、撒拉族学生韩娜勇敢面对生活的困境和打击，在教师们的精心培养下，荣获优秀学生称号和技能大赛三等奖，并以优异成绩考入高职院校继续深造。

## 二、推进协同育人，提升服务经济社会能力

青海职业教育立足全省经济社会发展需求，将产教融合贯穿到人才培养教育全过程，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。大力推动校企共建实习实训基地，开展订单式培养，有效满足企业人才需求。青海柴达木职业技术学院对接建设世界级盐湖产业基地，协同海西三个工业园区、盐湖化工企业、兄弟院校，主持共建“盐湖化工产教联盟”，构建政校企合作平台，提升职业教育服务经济社会能力。互助县职业技

术学校引企入校，建成乐业酒店、乐业汽修厂等生产性实训基地，共建家政服务、老年护理等实训基地，积极推行“五合一”人才培养模式，教室与车间合一、教师和师傅合一、学生和学徒合一、教学和生产合一、作业和产品合一，实现企业、学校、学生共赢，实现优质资源共享，促进县域经济社会全面发展。

## 三、发挥堡垒作用，助力乡村振兴战略实施

青海职业教育着力实施职业教育助力乡村振兴人才培养计划，坚持学历教育与非学历教育并重，支持职业学校面向农牧民、脱贫劳动力、农牧区就业困难人员等就业重点群体开展培训。青海农牧科技职业学院大力开展“三区”科技服务，结合农牧区实用技术需

推进协同育人  
提升服务经济社会能力

发挥堡垒作用  
助力乡村振兴战略实施



求，以专家会诊、项目捆绑、技术定制等形式联合攻关，“青海高寒区优质豆科优质饲草生产关键技术与推广”等重点项目切实解决生产实际问题。化隆县职业技术学校为满足特色“拉面经济”对高素质餐饮从业人员需求量日益增大，增设餐饮类专业，加大面点、冷热菜制作高素质技能人才培养培训力度，助力化隆县乃至海东市乡村振兴。

#### 四、深化教育改革，完善“岗课赛证”综合育人机制

赛证  
综合育人机制  
深化改革完善  
岗课

青海职业教育不断深化教育教学改革，深入实施职业技能等级证书制度，逐步完善“岗课赛证”综合育人机制，按照“岗”是方向、“课”是核心、“赛”是标杆，“证”是检验，构建四位一体技能人才培养模型。青海建筑职业技术学院引领全省 1+X 试点工作，根据建筑通信行业岗位包含的 X 证书相关技能标准，修订建筑工程技术、建设工程管理等 12 个专业人才培养方案，学生荣获“三区三州”职业技能大赛“一金一铜”佳绩，实现金牌零的突破。西宁市第一职业技术学校按照“一个目标、双线发展、三步融通”教学模式，分步完成从“岗课二元融通”，到“岗课赛三元融通”，最终实现“岗课赛证四元融通”的过程。

#### 五、用好援青机制，加强多方位交流与合作

青海职业教育认真用好教育援青机制，支持六州更多学生享受省外优质职业教育资源，鼓励市州主动对接援青省、市用工需求，积极为毕业生跨省就业拓展渠道、搭建平台、提供服务。海南州职业技术学校积极争取与江苏职业院校在专业建设、教师发展、学生培养等方面开展校校合作，16 个专业共培养 951 名学生，赢得家长们的认可和赞扬。果洛州与上海成立上海·果洛职教联盟，充分利用作为联盟成员之一的浦东外事服务学校航空专业优势，与中国东方航空公司等企业开展校企合作，14 名果洛学生成功签约，藏族儿女圆梦蓝天。

用好援青机制  
加强多方位交流与合作



青海职业教育要把“大有可为”的期盼变成“大有作为”的生动实践，在全面建设社会主义现代化国家青海篇章的新征程上，肩负起培养更多扎根高原、服务产业、创新创业的高素质技术技能人才、能工巧匠、青海工匠的重大任务，全面实施青海职业教育“123456”战略。“1”是紧紧围绕国家“重塑职业教育新生态”的总目标；“2”是完成“补弱强基、提质培优”两大要求；“3”是强化“巩固职业教育类型定位、构建现代职业教育体系、服务技能型社会建设”三大定位；“4”是破解“产教融合不深，职普融通不够，管理边界不清，吸引力不强”四大关键问题；“5”是推进“构建一体化现代职业教育体系，健全多元开放融合的办学格局，构建灵活多样的育人模式，理顺职业教育管理体制，强化职业教育的保障机制”五大重点任务；“6”是继续做好“六个坚持”，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，坚持政府统筹、多元办学，不断增强职业教育适应性和吸引力，不断增强职业教育服务能力，办好人民满意的职业教育。

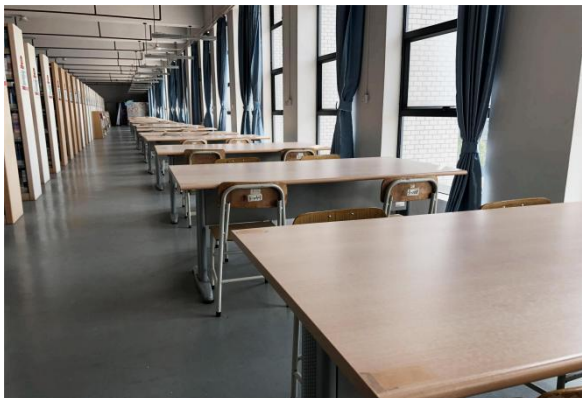
**信息来源：**中国教育报

**原文链接：**[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-03/22/content\\_621542.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-03/22/content_621542.htm?div=-1)



## 1. 新学期、新气象——图书馆全力做好新学期各项工作

新春伊始，万象更新。为给广大读者营造一个健康、温馨、安全的借阅环境，图书馆积极行动，团结协作，为新学期接待师生读者提前做好了各项准备工作，以良好的阅览环境、丰富的馆藏资源与同学们开启新的学习征程。



全馆桌椅、地板、书架进行全面清洁消毒，植物浇水，开窗通风，消防安全检查等。图书馆整洁有序，焕然一新，新学期、新气象；新起点、新征程。我们将始终坚守立德树人根本任务，继续增强服务意识、安全意识，提高业务能力，以读者为中心，以积极的姿态和饱满的工作热情为师生提供优质高效的服务，助力学校高质量发展。





## 2. 2022 年 4 月-2023 年 2 月读者借阅排行榜

## 职院篇

## 1. 累计借阅榜单（学院）

学院名称	借阅排名
建筑与艺术传媒学院	1
车辆与自动化学院	2
信息工程学院	3

## 2. 职院读者借阅榜单（教师组）

序号	读者姓名	学院/单位	总借阅册次
1	赵莉	教育学院	89
2	温俊杰	信息工程学院	52
3	尚涛	建筑与艺术传媒学院	51
4	陈金鑫	车辆与自动化学院	46
5	谭晖涛	信息工程学院	46
6	许诺	校领导	42
7	蔡国强	教育学院	41
8	李新国	经济与管理学院	25
9	谢慧敏	经济与管理学院	23
10	彭佳洁	教育学院	20



## 3. 职院读者借阅榜单（学生组）

序号	读者姓名	读者班级	总借阅册次
1	邓焱栋	21 软件 1 班	51
2	郑衍城	21 软件 2 班(百捷)	51
3	陈钰婷	22 助产 1 班	41
4	郑翠琳	22 新闻 1 班	38
5	戚芊桦	21 医检 1 班	33
6	罗雪仪	20 学前 7 班	30
7	马健翀	22 室艺 3 班	28
8	李媛	21 城轨 1 班	28
9	黄家维	21 医检 3 班	27
10	罗琴	22 室艺 1 班	26 华夏书香

## 技校篇

## 1. 累计借阅榜单（技校）

学院名称	借阅排名
建筑与艺术系	1
经济管理系	2
信息工程系	3 华夏书香



## 2. 技校读者借阅榜单（教师组）

序号	读者姓名	学院/单位	总借阅册次
1	赵文峰	公共服务教研组	125
2	唐小玲	教务处	69
3	林志雄	经济管理系	16
4	王德良	督导质管办	14
5	曹玲	督导质管办	12

## 3. 技校读者借阅榜单（学生组）

序号	读者姓名	读者班级	总借阅次数
1	陈日明	22 级程序设计 3 班	31
2	陈子灵	20 级室内设计 1 班	20
3	王明道	21 级计算机程序设计 1 班	20
4	陈鹏	20 级室内设计 1 班	16
5	骆圣春	21 级会计班	15
6	黄宇	20 级计算机网络应用班	15
7	姜楠	21 级动漫设计与制作 1 班	13
8	朱美艳	20 级幼儿教育 3 班	12
9	陈燕倩	22 级幼儿教育 1 班	12
10	陈广银	20 级计算机程序设计 3 班	12



### 3. 图书馆开展“继承优良传统 弘扬雷锋精神”学雷锋纪念日活动

在第 60 个学雷锋纪念日到来之际，为了进一步弘扬雷锋精神，推动学雷锋活动常态化，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，图书馆于 3 月 3 日开展“继承优良传统 弘扬雷锋精神”学雷锋纪念日活动。



活动开始，现场负责的老师首先对志愿者们进行了分组，并强调了相关注意事项，并向志愿者们介绍了图书分类、索书号排架和借还书等工作流程，通过现场教学教会了志愿者们如何整理书架、上报纸、书本上架等多项实用技能。

此次活动志愿者们表示充分感悟到了雷锋信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神和进取的锐气，并深受鼓舞。大家纷纷表示在今后的学习和生活中会将雷锋精神融入



日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。





## GPT-4 是什么？会取代程序员吗？

北京时间 3 月 15 日，此前研发了 ChatGPT 的 OpenAI 公司，发布了新一代语言模型 GPT-4，引起全球广泛关注。ChatGPT 此前接入的模型是 GPT-3.5，而 GPT-4 的不同点之一，就在于它可以识别和分析图像。OpenAI 称，GPT-4 可以接受图像和文本输入，并输出文本。同时，OpenAI 表示，GPT-4 在某些方面的性能“可与人类相媲美”，在大学入学和法律及医学等专业领域的许多模拟考试中优于 GPT-3.5。例如，GPT-4 通过了律师资格模拟考试，分数超过 90% 的人类考生。也有消息称，GPT-4 能使用几乎所有编程语言。OpenAI 称，“得益于 GPT-4 更广泛的常识和解决问题的能力，它可以更准确地解决难题，其高级推理能力超越了之前的 ChatGPT。”而目前 ChatGPT Plus 订阅用户，已可以选择使用 GPT-3.5 还是 GPT-4。

GPT-4 真的如此神奇吗？它又存在哪些不足？据说能编程的它，会对程序员产生哪些影响？欧洲科学院外籍院士、清华大学人工智能研究院常务副院长孙茂松为我们解答了 GPT-4 的相关问题。



孙茂松：GPT-4 确实很惊艳，它应该是 ChatGPT(聊天机器人)、GPT-3.5(自然语言处理模型)和 CLIP(连接文本和图像的神经网络)的某种有机组合。这三者各自都非常出色，而 OpenAI 进一步把它们融为一体，好上加好。同时，GPT-4 应该在训练中增加了一部分数据，把数据规模进一步做大了，其中既包括图片，也包括文本。



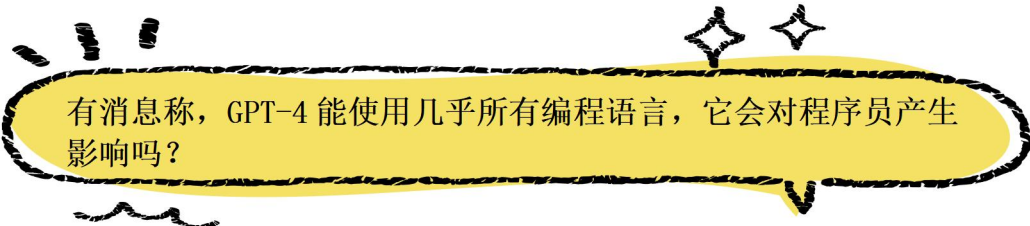
在推出 ChatGPT 100 天后，OpenAI 就发布了更强大的 GPT-4，为什么会这么快？

孙茂松：其实对于开发者 OpenAI 来说，可能是“会者不难”。当 OpenAI 掌握了 ChatGPT、GPT-3.5 和 CLIP，充分掌握这三者的特点后，就能以一种合乎逻辑的方式把它们融合在一起。同时，当 OpenAI 顺利开发了 ChatGPT 后，接下来就会想，如果把图像加进来会怎么样，所以迄今为止的发展其实是顺理成章的。



GPT-4 的前景如何？

孙茂松：目前 OpenAI 介绍了相当成功的案例，而且 OpenAI 能把 GPT-4 拿出来，其性能应该是没有问题的。不过距离用户真正用它解决实际需求，可能仍存在一定距离。GPT-4 已经比较接近产品了，后续可能会进一步产品化，可能需要针对应用场景再去做一些落地的事情，到时它的性能会进一步提升，变得更稳定。



有消息称，GPT-4 能使用几乎所有编程语言，它会对程序员产生影响吗？

孙茂松：GPT-4 可能会给从事相对简单编程工作的程序员，带来一定的压力。如果程序员不进行适应性的调整，可能会面临风险，但这种压力也会促使程序员追求自身进步。对于程序员来说，需要提高写复杂代码、处理复杂问题的能力，程序员能解决的问题越困难，机器能做到的可能性就越小。

从另一个角度来说，它也可能帮助到程序员。比如采用人机混合的形式，程序员和机器一起工作，使工作变得更有效率。



GPT-4 所写代码的准确性和可用性，比上一个版本会大幅提升，但它写的代码，并不保证一定都是对的，还是会存在这样或那样的问题。这就需要程序员和它一起工作。如果在运行时，发现 GPT-4 写的代码不对，程序员就需要重新审视代码，然后进行修改。



未来，人工智能会替代人类的很多职业吗？

孙茂松：我不太觉得人工智能会大范围替代人。从机理来说，机器的定位还是帮助人，作为人的得力助手帮人做相对简单的智力工作，让人从一些繁复的智力工作中解脱出来。而人在做复杂工作的时候，机器也可以帮人省掉一些事，大幅提高工作效率和质量。本质上看，机器是无法取代智慧的。人工智能难以取代高级的智力活动，反而可能使人受益。越能体现人智慧、体验、悟性的东西，对机器来说就越复杂，越深层次的，越取代不了。



有人反映，GPT-4 目前运行速度偏慢，这个问题未来会解决吗？

孙茂松：这方面不会是瓶颈。随着大模型的发展，加之摩尔定律的作用，其速度会越来越快。



GPT-4 有哪些缺点？

孙茂松：目前来看，生成模型天然存在的一些主要问题，GPT-4 应该都不能避免。当然随着版本提升，它生成的质量会越来越高，出现问题的比例逐渐减小，但它依然可能出现问题。比如说它写的代码，运行时不能保证都能通过。比如让它写一首



高质量的七律或者五绝，它可能还是写不太好。它依然存在能力的不足，很难彻底解决。



孙茂松：现在 GPT-4 把图像加进来了，未来大模型可能会尝试把视频加进来，再以后可能会把三维图像也加进来。

信息来源：中国科技网

原文链接：<http://www.stdaily.com/index/kejixinwen/202303/cce3ce14fc2144189d945c055f0e8007.shtml>



## 产权及免责声明

《悦读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时内审核处理。