



廣州華夏職業學院
Guang Zhou Hua Xia Technical College

毕业生就业质量年度报告 (2017 届)



前言

高校毕业生就业工作是教育领域中的民生工程，关乎社会的和谐稳定。而毕业生就业质量则体现高校人才培养质量。一直以来，学校高度重视毕业生就业创业工作，认真按照教育部及省教育厅关于就业创业的相关文件精神，充分结合学校实际和学生的实际，以社会需求和就业为导向，以培养创新型、应用型人才为目标，不断探索和完善就业创业指导服务体系，实现了毕业生就业率保持稳定和就业质量不断提高的预期目标。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件和广东省教育厅文件要求，学校对2017届毕业生就业情况进行了统计分析（数据统计截止日期为2017年12月10日），并编制和发布《广州华夏职业学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学院统计的2017届毕业生就业数据进行分析，全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生和用人单位对学院教育教学、就业服务工作的反馈。其目的是通过数据分析总结成绩，查找不足，以便不断提升就业创业工作质量和水平，做好做实教育领域的民生工程。

目录

| | |
|------------------------------------|--------|
| 学院简介..... | - 1 - |
| 第一部分 毕业生就业基本情况及分析..... | - 2 - |
| 一、毕业生就业基本情况..... | - 2 - |
| (一) 学院就业率情况..... | - 2 - |
| (二) 各专业就业率情况..... | - 3 - |
| 二、毕业流向..... | - 4 - |
| (一) 就业地区分布..... | - 4 - |
| (二) 就业单位类型分布..... | - 5 - |
| (三) 就业行业分布..... | - 6 - |
| 第二部分 毕业生就业质量分析..... | - 6 - |
| 一、薪酬..... | - 6 - |
| 二、专业对口率..... | - 7 - |
| 三、毕业生就业满意度..... | - 9 - |
| 第三部分 对学院人才培养的反馈..... | - 10 - |
| 一、毕业生对人才培养的反馈..... | - 10 - |
| (一) 对专业课程的评价..... | - 10 - |
| (二) 对专业实践教学的评价..... | - 11 - |
| (三) 对能力提升的评价..... | - 12 - |
| (四) 最希望提供就业指导服务..... | - 12 - |
| (五) 毕业生母校满意度..... | - 13 - |
| 二、用人单位对人才培养的反馈..... | - 14 - |
| (一) 对专业课程的评价..... | - 14 - |
| (二) 对专业实践教学的评价..... | - 15 - |
| 第四部分 提升毕业生就业工作质量措施..... | - 16 - |
| 一、领导高度重视，健全就业工作机制..... | - 16 - |
| 二、搭建信息平台，拓宽就业渠道..... | - 17 - |
| 三、完善困难毕业生就业帮扶机制..... | - 17 - |
| 四、积极响应国家政策，加强宣传，引导和鼓励毕业生到基层就业..... | - 17 - |
| 五、强化校企合作，推动就业工作..... | - 19 - |
| 六、加强师资队伍建设和改革课程建设，提升职业指导水平..... | - 19 - |
| 七、大力推进创新创业教育改革，营造创业氛围..... | - 19 - |
| 第五部分 结论..... | - 19 - |

学院简介

广州华夏职业学院是经广东省人民政府批准成立、教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学校坚持社会职业办学方向，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研发展的道路”。学校现有财政经济学院、管理学院、车辆与自动化学院、信息工程学院、建筑工程学院、艺术传媒学院6个二级学院，设有38个招生专业，其中省重点建设专业1个，校级品牌建设专业6个，全日制在校生1万3千来人；建有省级重点建设实训基地1个，校级重点建设实训基地6个；完成教科研课题立项100余项，学生参加各种竞赛获奖100余项；2017年教师中报受理专利51项，授权22项，发明专利3项，发表论文150余篇；学校建有大师工作室，双师工作室，设立了现代学徒制试点班和订单班，为学生顺利就业，高质量就业提供了很好的平台。

学校先后获得了“全国职业教育先进单位”、“广东省最具竞争力民办学校”、“最具竞争力提升院校”、广东省“五A”等级单位等一系列荣誉称号。

学校高度重视就业创业工作，并把就业创业工作作为“一把手”工程来抓，成立了以院长为组长的就业创业工作领导小组，建立了院长、党委书记、主管副院长亲自挂帅，就业办牵头统筹抓，二级学院院长、总支书记落实抓的全校上下联动的“一把手”机制，将工作成效与二级学院考核和个人考核挂钩，实现了近几年毕业生就业率稳定在98%左右，位居广东省同类院校前列。

学校与华南理工大学、暨南大学等省内名校建立了长期稳定的“专升本”合作关系，为学子们深造创造了通道；积极开拓了国际交流与合作，与美、澳、加、日、韩等国及台湾地区的高校开展了交流生与游学项目，为拓宽学子们视野创造了良好的条件。

第一部分 毕业生就业基本情况及分析

一、毕业生就业率情况

(一) 学院就业率情况

2017 届我院毕业生总人数为 3627 人，参加就业人数为 3485 人，截止到 2017 年 8 月 31 日，实现就业 3425 人，初次就业率达到 98.28%，比去年提升了 5.27%。截至 2017 年 12 月 10 日，总体就业率达到 99.63%，比去年提升了 0.09%。



图 1、2015-2017 届毕业生毕业生人数

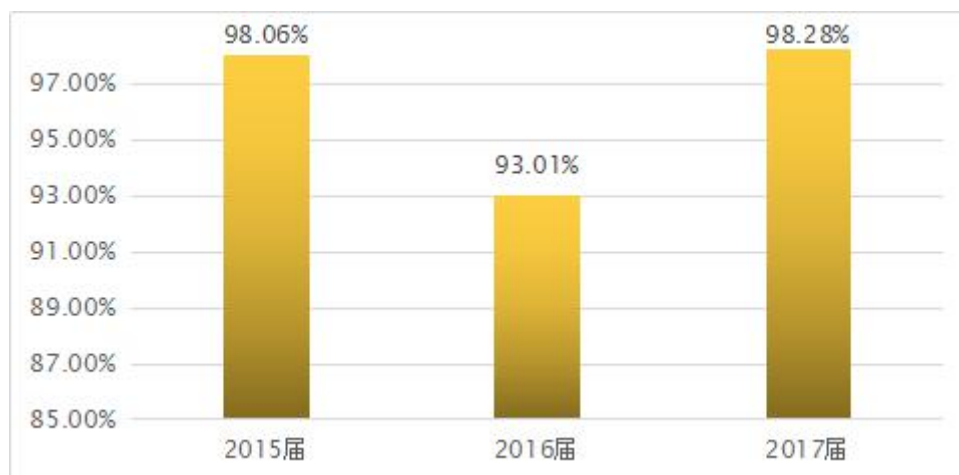


图 2、2015-2017 届毕业生毕业初次就业率

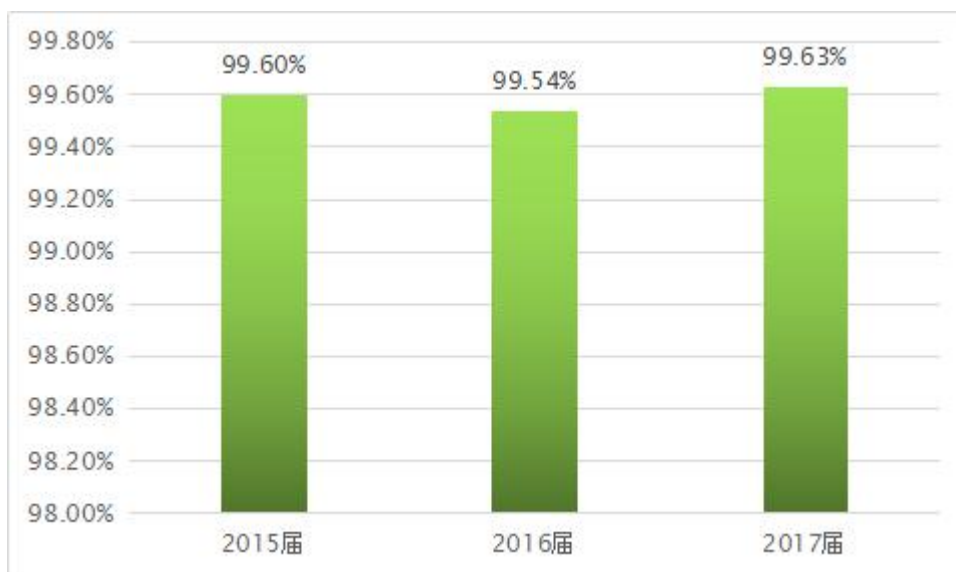


图 3、2015-2017 届毕业生总体就业率

(二) 各专业就业率情况

我院 2017 届毕业生 3627 人，参加就业 3485 人，共 26 个专业，初次就业率为 100% 有 6 个专业分别是广告设计与管理、新闻采编与制作、汽车检测与维修技术、酒店管理、人力资源管理、医药营销。总体就业率达到 100% 共有 21 个专业。

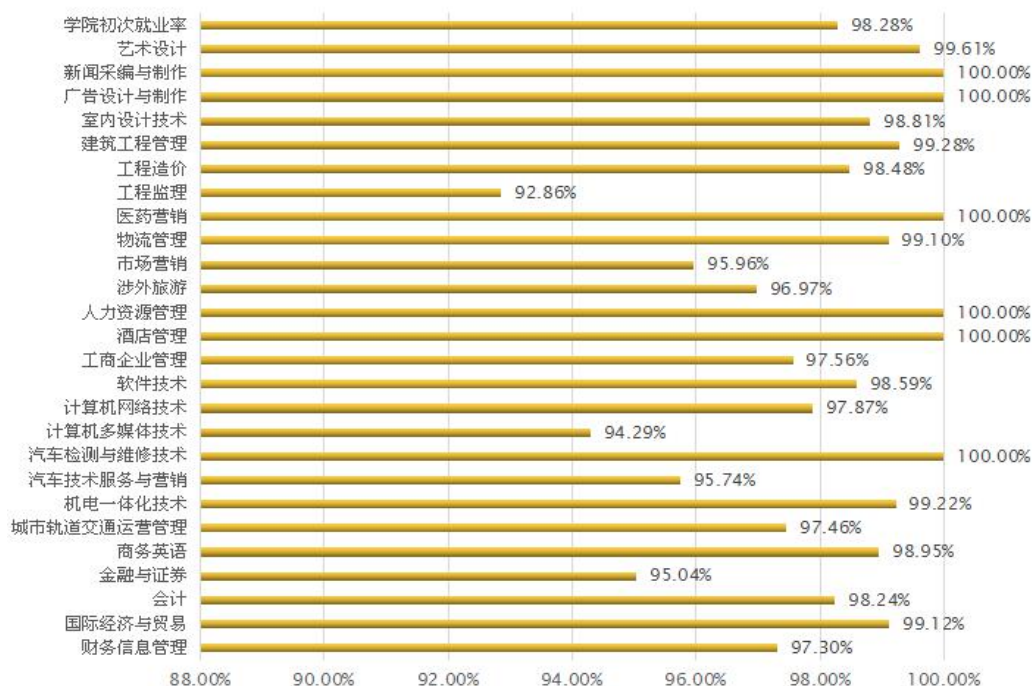


图 4、学院各专业初次就业率情况

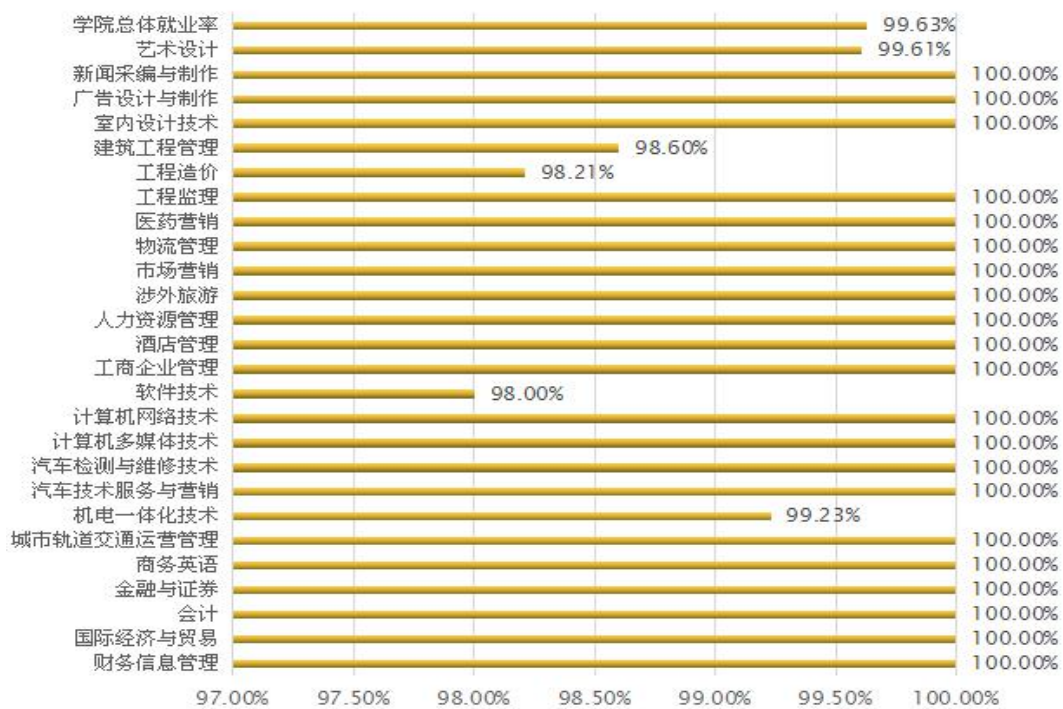


图 5、学院各专业总体就业率情况

二、毕业生流向

(一) 就业地区分布

从区域来看，我院毕业生还是以广州（35.79%）、深圳（14.44%）、佛山（7.64%）、东莞（7.59%）、惠州（4.84%）、江门（2.75%）、中山（2.49%）珠海（1.56%）等珠三角城市为主，占 77.10% 以上。

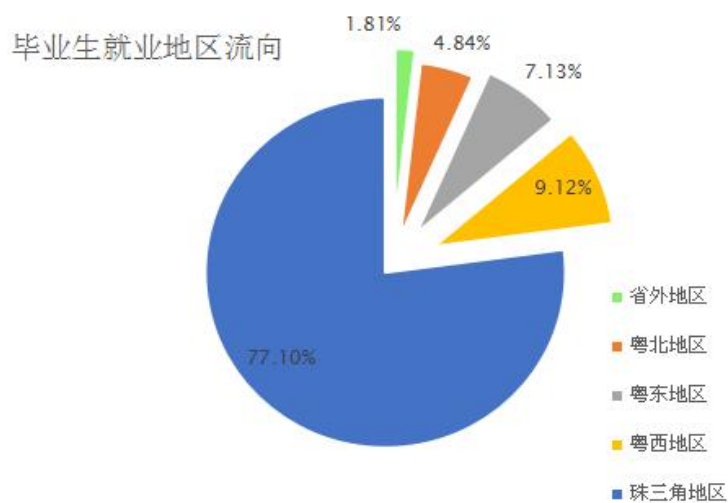


图 6、2017 届毕业生就业地区分布

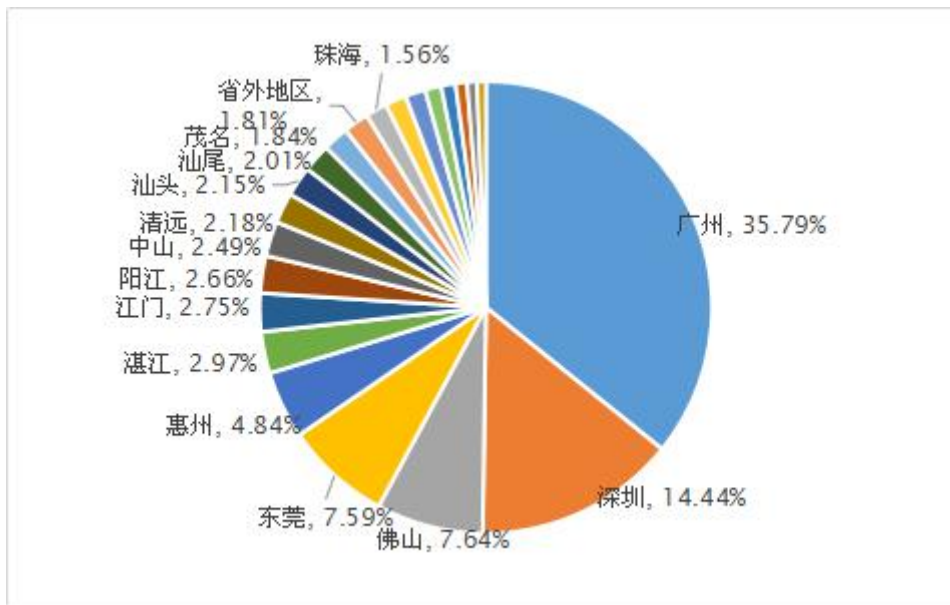


图 7、2017 届毕业生就业城市分布

(二) 就业单位类型分布

我院 2017 年毕业生就业单位类型分布详情如图 8 所示。就业单位类型划分为有限责任公司、私营企业、国有单位（包括国有企业、政府机关、事业单位等）、升学、应征义务兵、自主创业和其他等七类，从图中可以看出，不同类型的单位吸纳毕业生数量差异明显，在有限责任公司工作的毕业生占 75.70%，私营企业的占 13.26%。

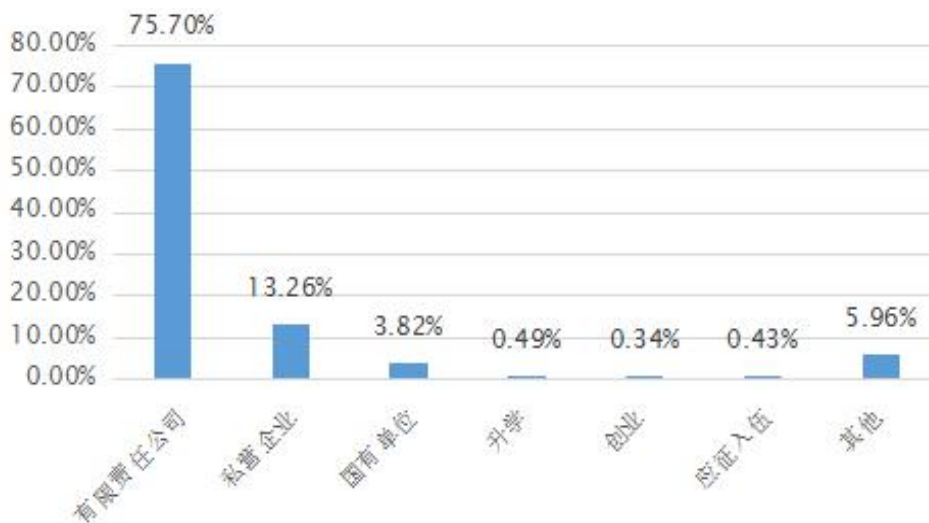


图 8 、2017 届毕业生就业单位类型分布

（三）就业行业分布

2017 届就业毕业生从事的行业分布详情如图 9 所示。从图中可以看出，信息传输、软件和信息技术服务业/科学研究和技术服务业/建筑业/房地产业/居民服务、修理和其他服务业/租赁和商务服务业/制造业/批发和零售业等八个行业是吸纳我院毕业生的主体，占就业毕业生总人数的 82.09%。其中，在批发和零售业工作的毕业生所占比例最高，达到 17.45%。

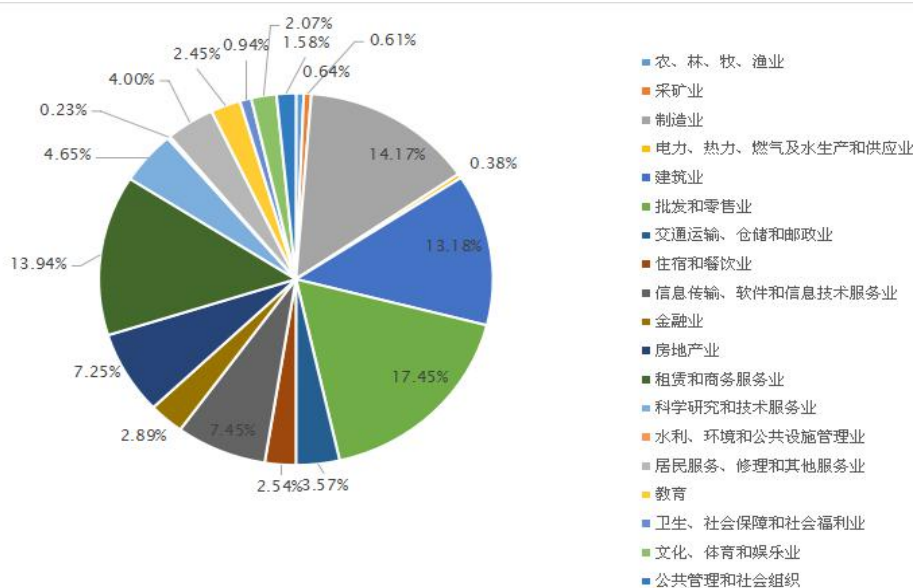


图 9、2017 届毕业生就业行业分布

第二部分 毕业生就业质量分析

一、薪酬

毕业生平均起薪和毕业生毕业后半年薪酬呈逐年递增趋势，与经济发展的社会趋势相符合。如图 10 和图 11 所示。

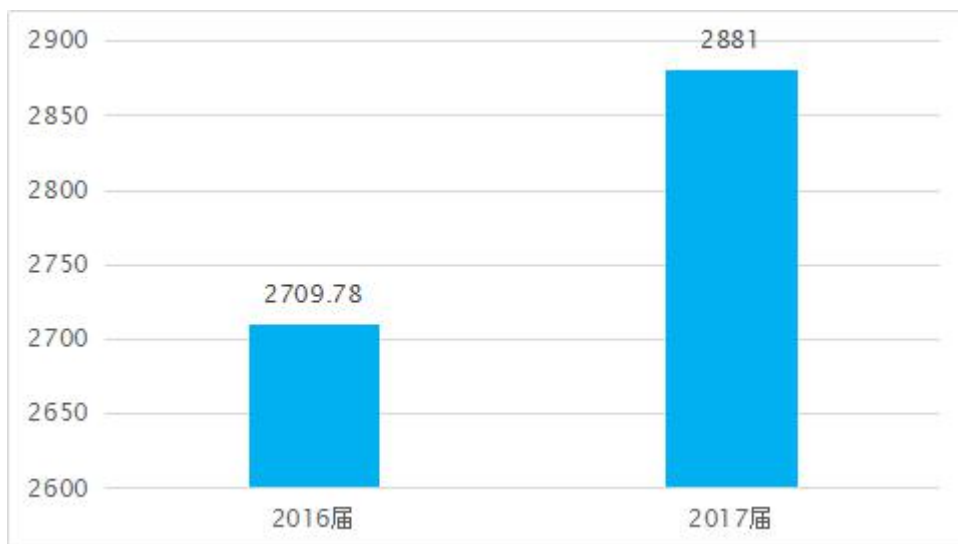


图 10、2016-2017 届学院毕业生起薪

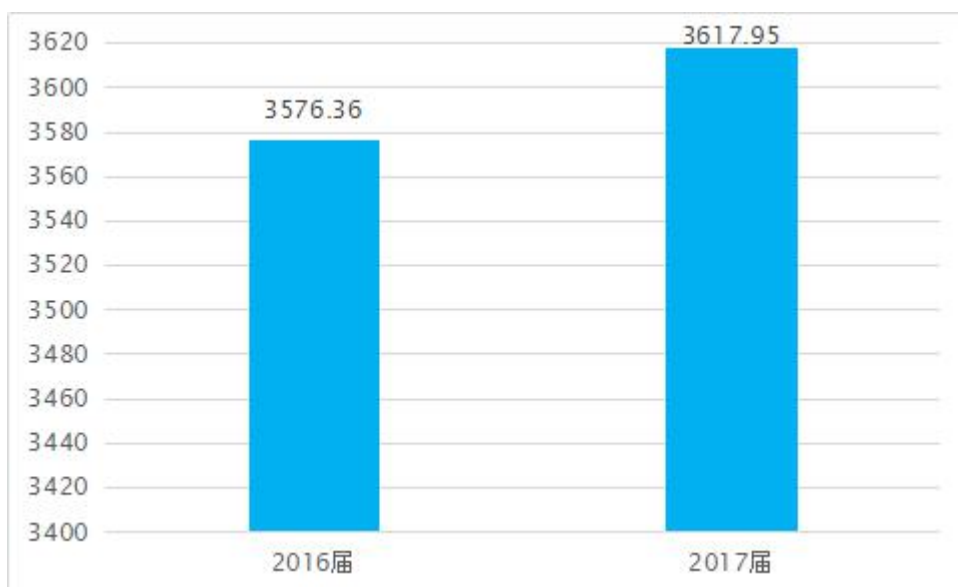


图 11、2016-2017 届毕业生毕业后半年薪酬情况

二、专业对口率

近两年，我院毕业生就业专业对口率呈稳定趋势，2017 届毕业生就业专业对口的比例占了 77.03%，比 2016 届毕业生 76.5%提升了 0.53%，说明从事的是本专业所对应的工作；而且从调查中反映在校所学技能和专业知识，对参加实际社会工作发挥了很大作用，提升了个人的综合能力。

2017届毕业生专业对口率

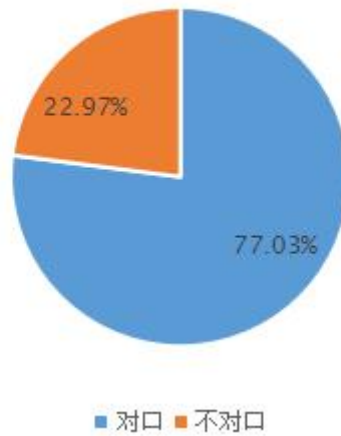


图 12、2017 届毕业生专业对口率情况

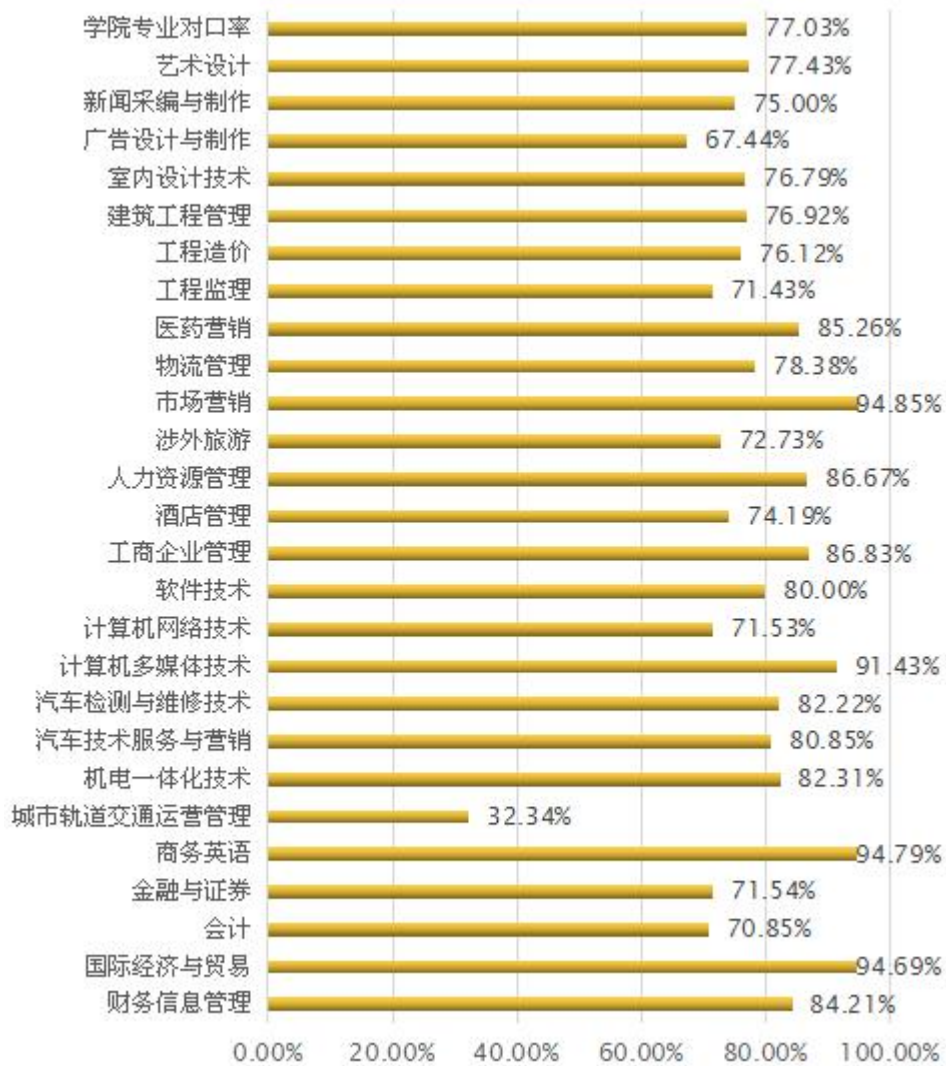


图 13、2017 届毕业生各专业对口率情况

三、毕业生就业满意度

从毕业生就业的满意度调查来看，根据对 2017 届毕业生的就业情况的问卷调查显示，毕业生满意度为 98.56%，其中有 20.60%的毕业生对目前的工作感到非常满意，有 49.66%的毕业生对目前的工作满意，有 28.30%的毕业生对目前的工作感到一般满意，仅有 1.44%的毕业生对目前的工作不满意。说明了我院毕业生毕业后能找到自己理想的工作岗位，从调查问卷分析可以看出，学生对目前工作满意度比较高，主要体现在行业发展前景、适于施展个人能力、适合自己能力与性格、工资收入等四个方面满意度高。

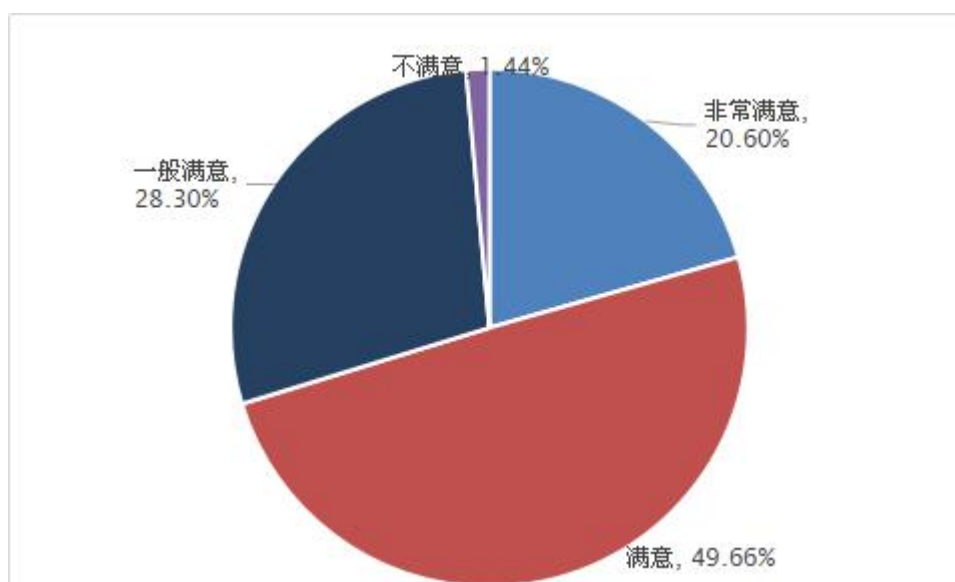


图 14、2017 届毕业生就业满意度

2017届毕业生各专业就业满意度情况



图 15、2017 届毕业生各专业就业满意度

第三部分 对学院人才培养的反馈

学院重视就业质量对人才培养的反馈，每年通过毕业生就业数据分析、问卷调查、收集用人单位及毕业生对学院人才培养的意见和建议并反馈给各二级学院及教务处、招生办等相关职能部门。

一、毕业生对人才培养的反馈

(一) 对专业课程的评价

学生作为人才培养质量的评价主体之一，毕业生对专业课程的评价对于学院教育教学的改进具有重要的价值。调查显示，有 14.88%的毕业生认为学院的专业课程设置非常合理，有 45.04%的毕业生认为学院的专业课程设置合理，有 37.84%的毕业生认为学院的专业课程设置基本合理，只有

2.24%的毕业生认为不合理。学生对母校专业设置的评价度高，说明我院开设专业符合人才培养需要，达到学生就业需求。

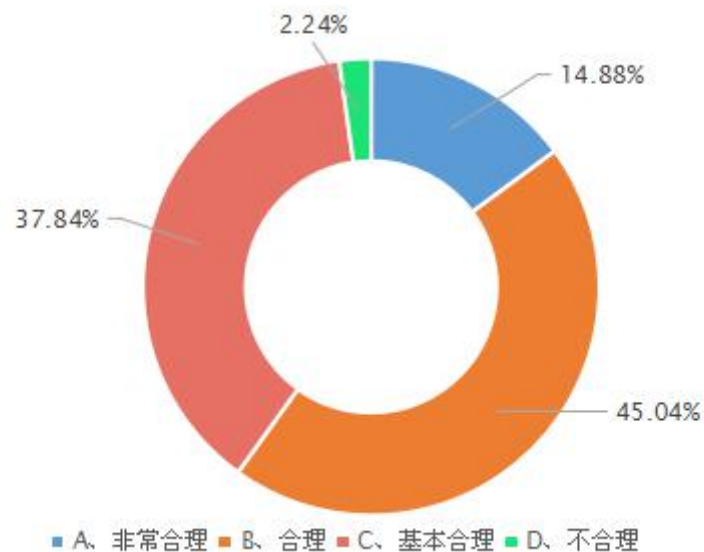


图 16、2017 届毕业生对我院开设课程设计是否合理情况

(二) 对专业实践教学的评价

调查显示，有 13.98%的毕业生认为，学院的专业实践非常充足；有 48.18%的毕业生认为，学院的专业实践充足。但是，还有 31.52%的学生认为专业实践比较缺乏和 6.33%的学生认为学院的专业实践很缺乏，这体现我院在专业实践教学环节上还需要加强建设。

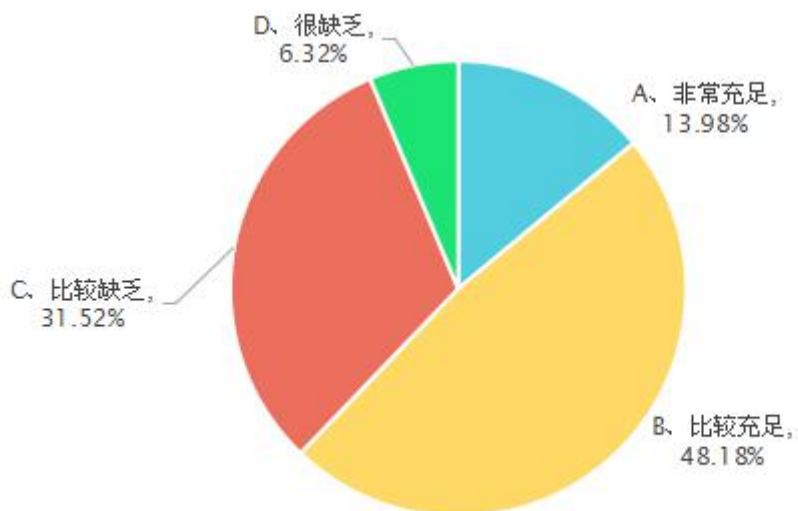


图 17、2017 届毕业生对我院专业实践是否充足情况

（三）对能力提升的评价

2017 届毕业生认为在校期间有所提高并对其工作帮助比较多能力和素质是人际交往能力 67.24%，社会活动能力 57.22%，专业实践技能 52.39%，组织管理能力 40.41%，心理素质 37.14%。

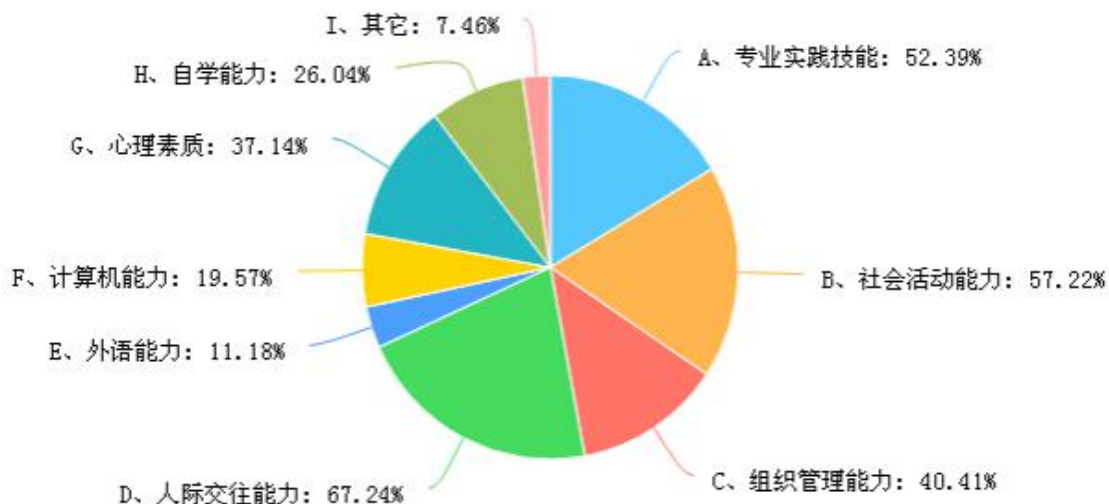


图 18、2017 届毕业生认为在校期间哪方面素质有所提高并对其的工作有帮助

（四）最希望提供的就业指导服务

2017 届毕业生认为在校期间最需要学院提供就业指导服务是职业发展规划辅导 69.78%，其次是面试技巧 64.11%。

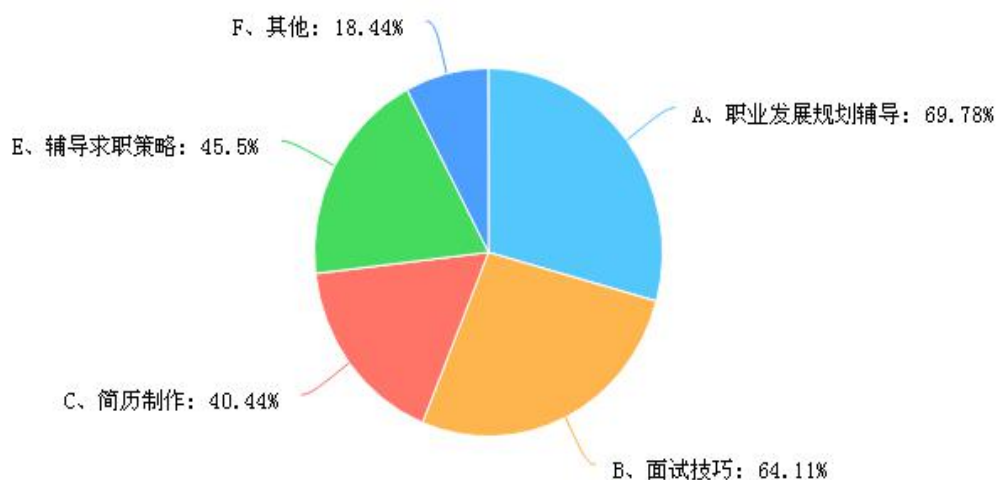


图 19、2017 届毕业生认为在校期间最需要学院提供就业指导服务

（五）毕业生母校满意度

调查显示母校满意度为 98.43%，其中有 23.32%的毕业生对母校感到非常满意，55.02%的毕业生对母校感到满意，20.09%的毕业生对母校感到一般满意，毕业生对母校的满意程度较高，反映了毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，反映了学院的办学条件不断完善、人才培养质量稳步提升。同时，较高的校友满意度有利于招生工作和生源建设，有力提升了我院的办学品牌和社会影响力。

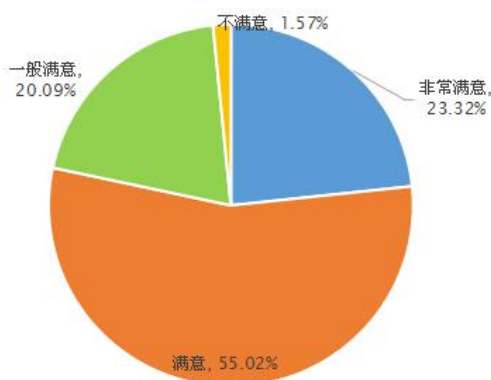


图 20、2017 届毕业生对母校的总体满意度

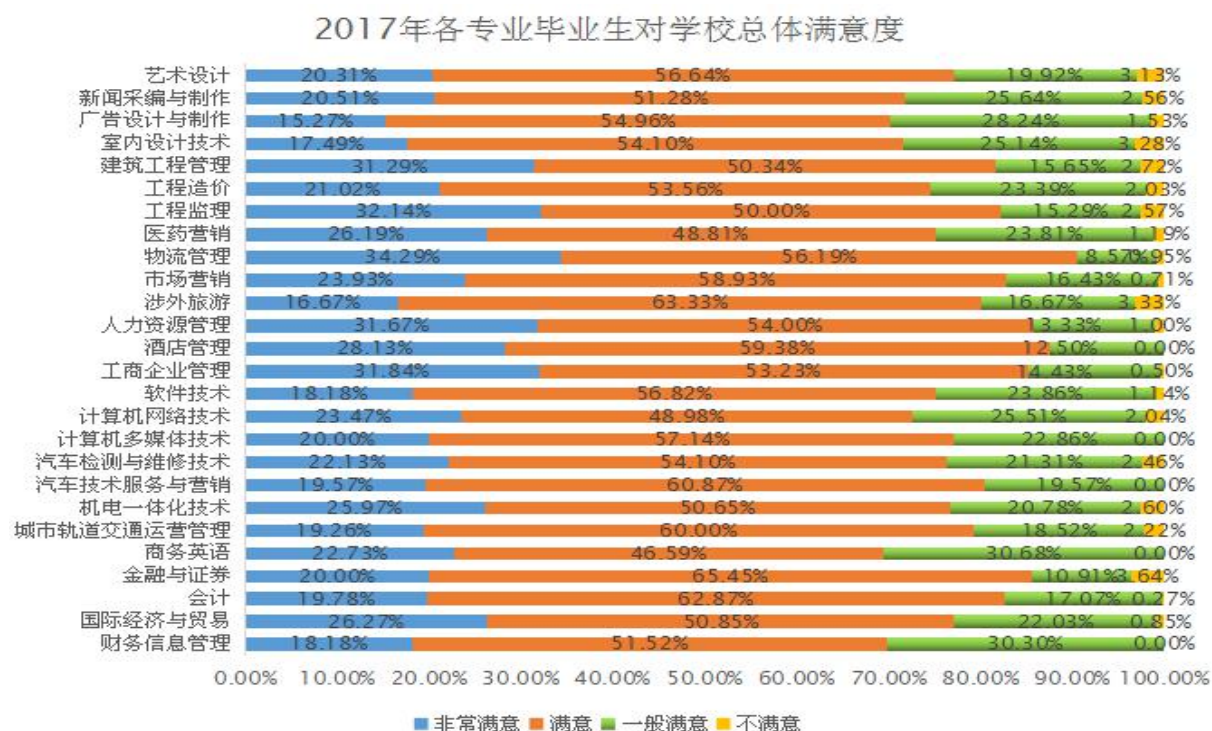


图 21、2017 届各专业毕业生对母校总体满意度

二、用人单位对人才培养的反馈

（一）用人单位对毕业生满意度

根据调查结果，用人单位对我院毕业生综合评价的满意度比较高，达到 98.09%。认为我院毕业生有较强的社会工作能力和良好的工作作风，也反映出我院教学和管理及人才培养质量较高。对我院毕业生评价为一般和不满意的依然有 1.91%，说明少数学生在用人单位中的表现有待改善，要加强对毕业生工作技能、业务水平、综合素养等方面的培养，并根据社会和企业需求，进一步完善我院的人才培养质量。

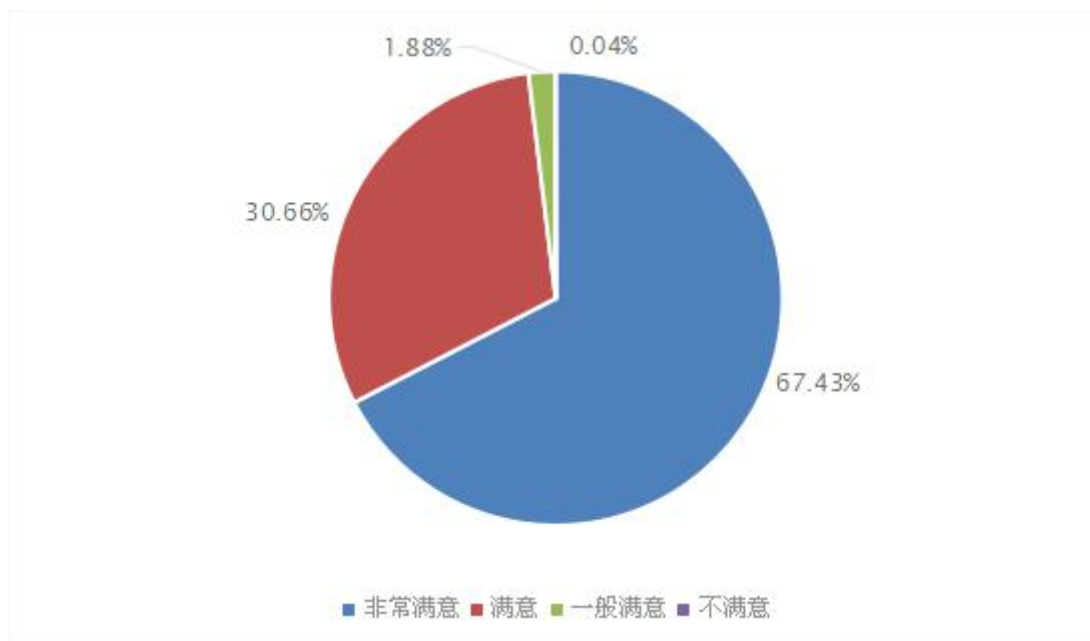


图 22、2017 届用人单位对毕业生满意度

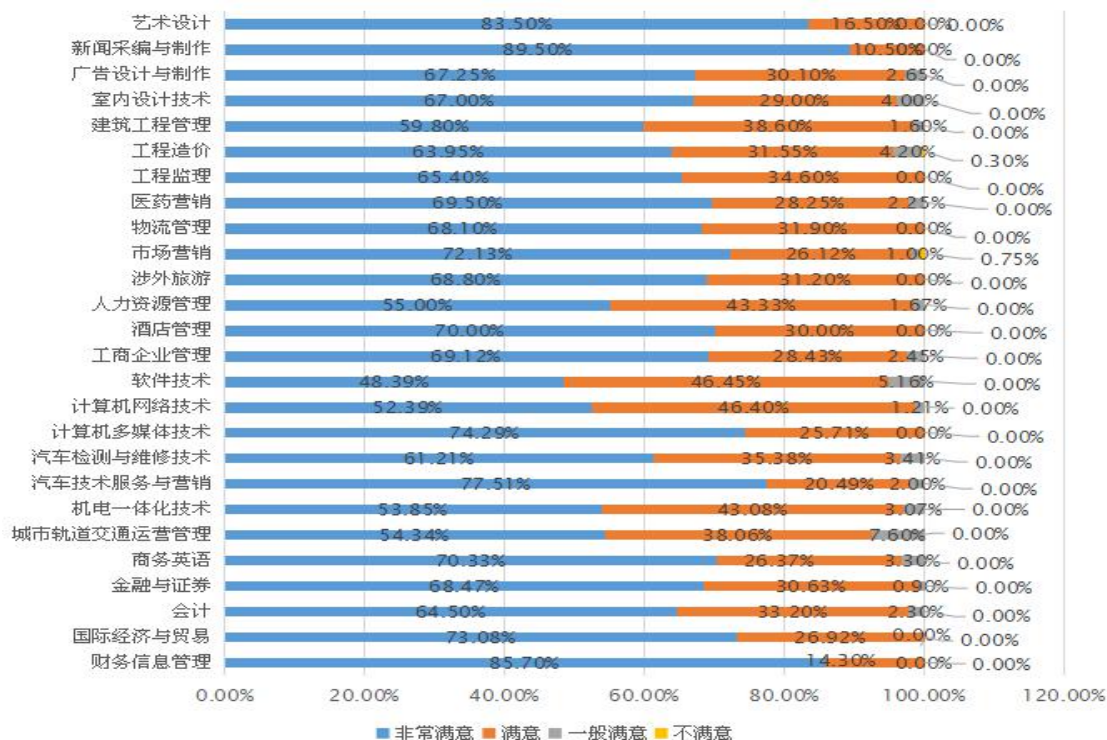


图 23、2017 届用人单位对各专业毕业生满意度

(二) 用人单位认为我院在人才培养上改进地方

2017 届毕业生用人单位认为我院在人才培养上改进地方，主要是加强动手能力和专业技能培养 60.84%，加强基础知识的培养，拓宽知识面占 57.91%。

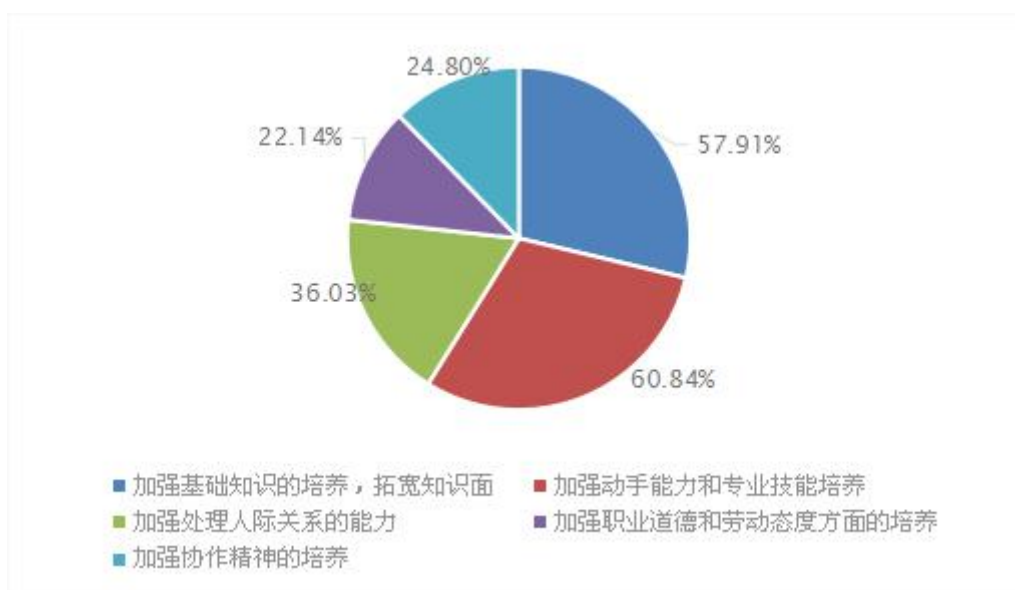


图 24、2017 届毕业生用人单位认为我院人才培养上改进地方

第四部分 提升就业创业工作质量的措施

一、领导高度重视，健全就业工作机制

（一）成立领导小组，落实“一把手”工程

学院董事会和学院领导将就业创业工作作为一把手工程，院长亲自抓，并与广东省教育厅签订了就业创业工作“一把手工程”责任书，成立了由院长担任组长的毕业生就业创业工作领导小组，建立了院长、党委书记、分管就业创业工作副院长亲自挂帅，就业办主任统筹抓、二级学院院长牵头抓、党总支书记落实抓的就业创业工作全院上下联动的“一把手工程”机制。全院各部门大力支持，通力合作，全员参与，共同参与学院就业创业工作。

（二）签订责任书，建立考核激励机制

学院就业创业工作实行目标管理，学院院长与二级学院签订责任书将就业创业工作与二级学院年度考核相挂钩、与二级学院院长、党总支书记的个人考核相挂钩。



（三）加强保障机制，完善工作制度

2017年我院依法治校工作开展，全面修订学院规章制度，结合国家和

省政策及学院实际情况，对原有 5 项就业工作制度进行了修订：《广州华夏职业学院就业指导管理规定》、《广州华夏职业学院校园招聘活动管理规定》、《广州华夏职业学院对毕业班辅导员工作考核办法（修订）》、《广州华夏职业学院就业办岗位职责》、《广州华夏职业学院就业指导工作流程汇总》。

二、搭建信息平台，拓宽就业渠道

（一）结合新媒介，搭建就业信息推荐平台

学院通过网站平台及时有效向学生发布就业信息，成功向学生发布了 164 条企业用人需求信息，提供 4700 多个岗位。同时组建了 2017 届毕业班班干部 QQ 群，在 QQ 群里及时发布省就业指导中心官方企业招聘需求信息 80 多条，使毕业生更快更好的查看到对口满意的求职岗位信息。

（二）举办供需见面会

根据省教育厅政策和学院工作要求，6 月 15 日，我院举办了 2017 年华夏校园招聘会，广东省教育厅就业指导中心谢向军副处长等领导莅临现场指导。包括海尔集团、美的集团、从都国际、三雅摩托等 184 家企业来校招聘，今年招聘会新增设的“校友企业招聘专区”和“从化企业招聘专区”吸引了“南方都市报”、“广州日报”等 10 家媒体进行了专题报道。本次招聘会共有 6435 人次投递了简历，比去年的 4238 人次增加了 2197，最终企业录取我院学生人数 2016 人，比去年增加了 900 多人。本次招聘会企业提供岗位薪资约为 3000 元，比去年略有提升。

（三）提高就业质量，举办专场招聘会宣讲会

为给学生找到专业更对口的实习、就业岗位，本学年共组织企业专场

宣讲会 23 场次，鼓励二级学院举办专场招聘会，共 14 场次。



三、完善困难毕业生就业帮扶机制

学院把困难毕业生就业作为一个工作重点来抓，形成中重点关注、重点指导、重点推荐的帮扶机制。学院对就业困难进行摸底造册，采用“一对一”帮扶，定期通报困难学生的就业情况。同时积极宣传和帮助困难家庭、残疾毕业生和获得助学贷款的毕业生申请“求职创业补贴”，2017 届毕业生成功申请补贴的毕业生共 67 人，获得补贴共 100500 元，帮助困难毕业生解决求职过程的经济问题。由于措施得力，学院 2017 届困难毕业生就业率达到 100%。

四、积极响应国家政策，加强宣传，引导和鼓励毕业生到基层就业

（一）引导和鼓励毕业生参加“三支一扶”项目。

学院通过主题活动、就业讲座、网络平台、宣传栏等加强宣传，引导和鼓励毕业生报名参加。2017 年共 30 人在“三支一扶”平台上报名，经过严格审核后，符合条件报送共 14 名，其中 6 人被录取。

（二）引导和鼓励毕业生积极参加应征入伍。

学院积极召开了预征工作会议，就其意义、要求等惊喜布置和动员，努力加强毕业生政治思想教育，才有多渠道宣传预征入伍政策。2017 年我院应征入伍共有 91 人，退伍复员毕业生共 7 人。

五、强化校企合作，推动就业工作

产教融合、校企合作是学院发展和提升办学水平的重要举措，目的在于提升人才培养质量，推动就业工作。为此，学院构建了校企合作长效机制，建立了稳定的实习和就业基地，通过企业实践和顶岗实习，不断提供学生的职业素质和专业技能，实现学生到职业人的转变，提高学生的专业对口率，提升就业质量和薪酬标准。目前，我院现有校企合作协议单位 217 家，新增校企合作企业 54 个，80%以上专业有 2 个以上的实习实训基地，其中上市公司或 500 强企业有 11 个：广深铁路股份有限公司广州客运段、广汽日野汽车有限公司、海尔集团华南园区、TCL 王牌电器有限公司等；品牌企业有：从都国际酒店、泽隆集团三雅摩托车有限公司等；新增校政合作单位：惠州仲恺高新技术产业开发区事务局。

六、加强师资队伍建设和改革课程建设，提升职业指导水平

（一）加强师资队伍建设

按照广东省教育厅关于加强就业指导课师资队伍建设的要求和学院有关文件精神，强化就业指导课教师和毕业班辅导员的培训教育，校内校外相结合，提升就业工作服务能力，培训项目包括：就业系统的使用与操作、毕业生就业信息的上报、国家就业创业政策解读等，不断提高就业师资队伍的职业指导水平。

（二）加强就业指导课程建设

学院设有大学生职业发展与就业指导教研室，结合实际，今年改革职业生涯发展与就业指导课程的教学方式，采用线上线下相结合的方式，开展全程式的职业生涯规划指导，贯穿学生的整个大学生涯，让学生尽可能多地了解最新的就业政策、就业形势和就业信息，帮助学生掌握面试技巧，培养学生的创业意识，提升学生的就业竞争力。通过改革课程建设，不断提升教学水平和课程教学质量。

七、大力推进创新创业教育改革，营造创业氛围

（一）完善创新创业管理制度

学院高度重视学生创新创业工作，积极响应国家政府的号召，紧紧把握以“大众创业、万众创新”为标志的创新驱动发展战略机遇，切实深化教育教学改革，着力提升“双创”人才培养质量。不断完善创新创业工作的管理制度，出台了《广州华夏职业学院大学生创新创业园管理办法》、《广州华夏职业学院大学生创业基金管理使用办法》等创业扶持政策，为创新创业工作开展提供了强有力的保障。积极参与高校间的合作交流，帮助驻地高校搭建更宽广的众创平台——从化高校创新人才联盟，发挥高校作为创新人才培养基地的优势。

（二）打造创新创业空间，搭建创新创业实践平台

2013年创建大学生创新创业园，可以容纳23个创新创业项目，截止到目前，已进驻三届创新创业项目69个。孵化出一批创新创业实践项目，“飞云”团队创建的华夏无人机服务中心、澳新达房车营地、“工程宝”微应用技术研发、莲麻村大学生艺术旅馆、聚星生态农副产品跨境电商、获省级

立项的太阳能高效应用热水器研发等项目最为引人注目。其中，学院重点扶持的项目之一华夏无人机科技服务中心表现突出，由华夏学院 5 位 95 后自筹资金在校生共同创办，主要提供农业喷洒服务、航拍摄影服务、地理绘测、电力拉线-婚礼航拍等综合商业服务。目前，业务已延伸到东北三省地区，接受 8 万亩农田喷洒农药订单。此项目受到了省市区政府领导的高度赞许和“羊城晚报”、“广州日报”等多家省内主流媒体争相报道，使学院的知名度进一步提升。



(三) 积极组织大学生参加各类创新创业实践活动

2015 年-2017 年,我院大学生创新创业参赛项目共有 11 个获奖项目。2017 年 6 月组织开展第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛广州华夏职业学院校区选拔赛, 我院有 352 名学生报名参加比赛, 参赛人数占在校生人数比例达 2.37%, 申报团队项目数为 70 个。其中,《追梦房车酒店》、《互联网+“鱼菜共生”有机养殖》这两个项目获得创意组优胜奖。



第五部分 结论

学院 2017 届毕业生的就业情况良好，就业率稳中有升，就业质量有所提高，毕业生的就业满意度和母校满意度较高，用人单位对毕业生的工作情况认可。但是我们也是清醒地认识到，相比上级部门和广大学生对学校的期望还有许多的不足，就业创业工作还有较大的进步空间。针对 2017 届毕业生就业创业情况的分析和反馈，有以下工作反思。

一、就业创业指导服务信息化有待提升

目前，学院开展就业指导服务的主要途径仍然借助传统的方式和工具，学院就业指导服务工作信息化程度还有待提升，在运用信息化手段推进工作方面尚存在不足。为了弥补目前工作的不足，学院计划引进第三方或度身打造就业服务平台，为学生提供线上线下就业创业指导服务。

二、就业指导和创新创业教育融入专业课程程度有待加强和提升

我院目前的就业指导课程主要是职业生涯规划、就业政策宣传、建立制作、择业技巧、创业通识教育等，还处于毕业生求职和提升创新创业意识的初级阶段，就业创业教育与专业课程的融合度不深。学院下一步需要将就业创业教育与专业教育、文化素质教育相融合，各专业学生根据自身专业特点接受不同的职业定位和创新创业理念，就业指导和创新创业教育全程化程度更高，培养的学生无论在专业能力上，还是在职业素养和创新创业意识上都能得到提升，学院人才培养质量将会更高。

三、就业、招生和人才培养联动机制有待进一步强化

我院坚持以“就业为导向”的理念，加强与行业企业深度合作，建立

面向市场的专业动态调整机制，近年来，学院分析各专业就业情况，初步建立了就业、招生和人才培养的联动机制。根据国家和省的文件要求，结合学院实际，进一步强化就业、招生和人才培养联动机制，通过建立与完善联动机制，提高我校各专业的生源质量；进一步优化人才方案，优化学校专业设置与课程设置，提高人才培养质量，进一步凸显我校的办学优势，进一步明确学校的办学定位，更好的开展就业服务工作，提高就业质量。



学院网址：<http://www.gzhxtc.cn/>

就业网址：<http://www.gzhxtc.cn/type.asp?typeid=29>

E-mail：gzhxjyzx@126.com

就业部门办公电话：（020）87868935 87861660

学院地址：广州市从化区城鳌大道东 772 号

邮政编码：510935